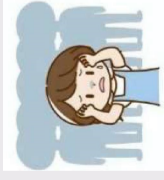


一人で悩まないで、気軽に相談してみませんか？

友達や周りの大人と・・・

- 友達関係で悩みがある。
- 人の目が気になる。
- 感情のコントロールが苦手
- 学校に行くのがつらい。教室に入るのがつらい。
- なぜ怒られているのかわからない。



日常生活の中で・・・

- 急な日程、場所の変更で戸惑う。
- 全体への指示をよく聞き落とす。
- 周囲のちよとした音が気になり、集中できなくなる。
- 極端に片付けが苦手。
- すぐに物をなくしてしまう。
- 一つのこと集中してしまい、周りの変化に気づくことが遅れる。



学習面で・・・

- 教科書のどこをやっているのかわからなくなる。
- 漢字は読めるのに書けない。
- 提出物や忘れ物が極端に多い。
- 時間内に板書を写せない。
- 集中できず、ボーとしてしまう。
- ボールがうまく扱えない。



相談受付

まずは在籍校の担任や特別支援教育コーディネーター等にご相談ください。

センター校「I-Room OKi」に直接連絡される場合は、下記の電話番号またはメールアドレスにご連絡ください。

* 電話受付：平日（土・日・祝日除く）午前9時～午後4時

☎ 080-2740-8687〔I-Room OKi（アイルームオキ）直通〕

E-mail : i-room-ok@pref.shimane.lg.jp



メールアドレス用
QRコード



I-Room OKi（アイルームオキ）

〒685-0006 島根県隠岐郡隠岐の島町有木尼寺原1番地

TEL 08512-2-1181(代表) FAX 08512-2-6195

080-2740-8687(センター直通)

ホームページ

<https://www.oki-hs.ed.jp/kiyakukitei/I-RoomOKi>



ホームページ用
QRコード

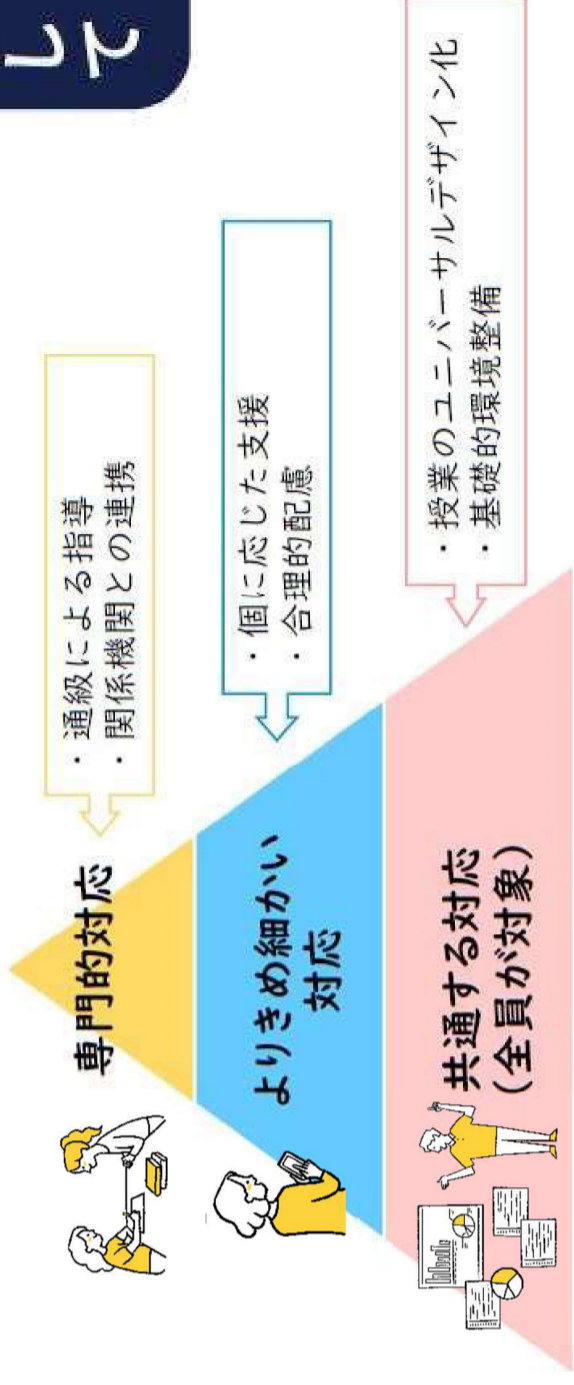
隠岐圏域高等学校版

生徒・保護者用

以下のサポートが受けられます！



高等学校における特別支援教育の考え方



全ての生徒の学びの機会や権利を保障するために、学校、学級等の全ての生徒を対象とする指導・支援を専門的な機関や関係機関と連携しながら進めます。また、生徒の将来を見据えて社会生活での支援へとつなげていけるよう、一層に考えていきます。



高等学校における【インクルーシブ教育システム推進センター校】

特別支援教育の推進を目指して

隠岐圏域「通級における指導」

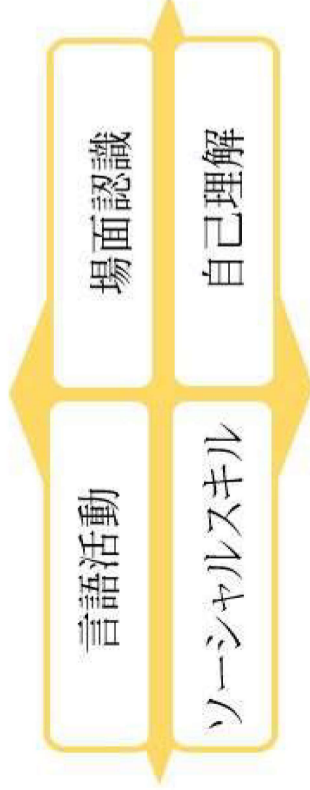
I -Room OKi (アイルームオキ)

I -Room OKi という名前には、I (わたし) eye (見守る目) inclusive (包括的な) のIと、愛のI。
OKiには誰もがOKな社会参加を目指すという思いがあります。

対象生徒

- ・ 学校生活や学習面で困難さがあり、一部特別な指導を必要とする生徒。
- ・ 本人および保護者の同意が得られた生徒。

指導内容



【指導内容例】

- ・ 自分の特徴 (長所・得意なこと)
- ・ コミュニケーション(受容・表出言語)
- ・ 他者の感情理解
- ・ 場面に応じた言動
- ・ アンガーマネジメント
- ・ ストレスへの対処
- ・ 整理整頓、持ち物の管理
- ・ 行動の計画
- ・ 生活リズム
- ・ 相談できる人や場所
- ・ 学習の仕方
- ・ 学びの保障のためのICT活用

※実態に応じて指導内容を個別で決定します

指導時間

通常の授業に加え、週1回または2週間に1回程度、放課後の時間に行うことを想定しています。

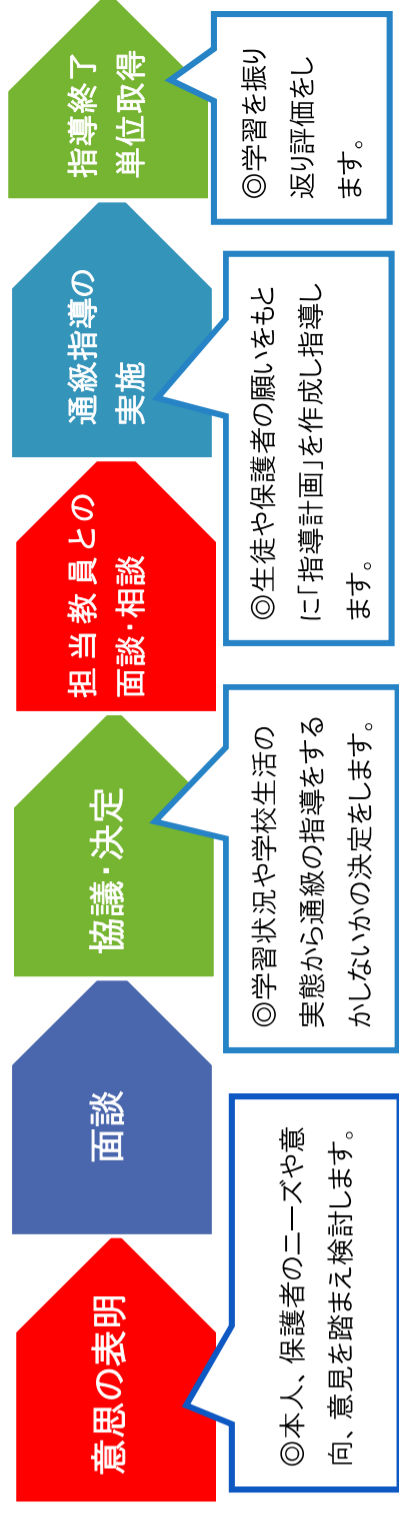
月	火	水	木	金
1限				
2限				
3限				
4限				
5限				
6限				
7限				
放課後				
指導が可能な時間				

通級による指導 (拠点校方式)



在籍校で通級による指導を受けることができます。

I-Room OKi 指導の流れ



I-Room OKi に関するQ&A

Q1 どのような生徒が対象になりますか？

A1：学習上または生活上の困難がある生徒の内、本人と保護者が希望し、校内委員会等で個別の対応が必要であると判断された生徒が対象となります。

Q2 個別の教科学習をしてももらえますか？

A2：各教科の遅れを補充する時間ではありません。ただし、特に必要な場合は教科の内容を扱いながら指導を行うことがあります。

Q3 学習内容はどのように決定しますか？

A3：本人の必要性や保護者の願いを元に学習内容を決定します。将来の社会参加や自立に向けた内容を意識した指導内容が含まれます。

Q4 単位認定はどのようにしますか？

A4：他の授業と同様に教育課程に位置づけられ「自立活動」として単位認定します。1単位あたり35時間を標準とした指導計画を作成します。

Q5 進学や就職に不利になることはありませんか？

A5：不利になりません。指導により、進学先や就職先で必要なスキルを身につけることや、必要な支援や配慮を自ら依頼する力をつけることができます。

