

**英語教材を使って看護の魅力を伝える！**

**隠岐高校 2年**

**14班**

## 隠岐の島町の病院

# 隠岐病院

- ・ 看護師：118名、看護助手・医療助手：34名  
（このうち、男性看護師：7名）
- ・ 看護師 **15名**程度不足

### 〈特徴〉

- ・ 隠岐の島にある唯一の総合病院
- ・ 隠岐の医療を24時間体制で支えている
- ・ 地域密着型
- ・ 看護師のほとんどが隠岐出身



Uターンの人が多い



私たちが注目した隠岐の看護師の現状

看護師が充足していない

# 支障

- 24時間体制を維持できない。
- 様々な業務を行うことができない。

看護師を増やすには

どうしたらいいんだろう……

看護師を増やすために...

**看護師の魅力を伝える必要がある**

## ターゲット設定

# 島内の中学生

- ・ 進路先が明確ではない
- ・ 隠岐病院はUターンの人が多いため、  
隠岐の島出身の人に魅力を伝えた方が効果的



実際に隠岐病院で働く看護師の方々からの声です！！

## 隠岐の看護の魅力

- 自分の育った環境で医療に貢献できる。
- 島の人々の温かさを感じられる。
- 地域の住民を支えられる。



実際に隠岐病院で働く看護師の方々からの声です！！

## 働くのに向いている人

- 地域特性が理解できている人
- プライバシー確保に努めることができる人
- 住民とのかかわり方を工夫することができる人
- 学習の機会を確保できる人

実際に隠岐病院で働く看護師の方々からの声です！！

## 今後看護師に求められる資質

- 学び続ける姿勢
- コミュニケーションをとることができる
- 患者さんに寄り添うことができる
- ルールを理解し守ることができる

これまでの私たちの取り組み

★**隠岐の島の看護師が充足していない**

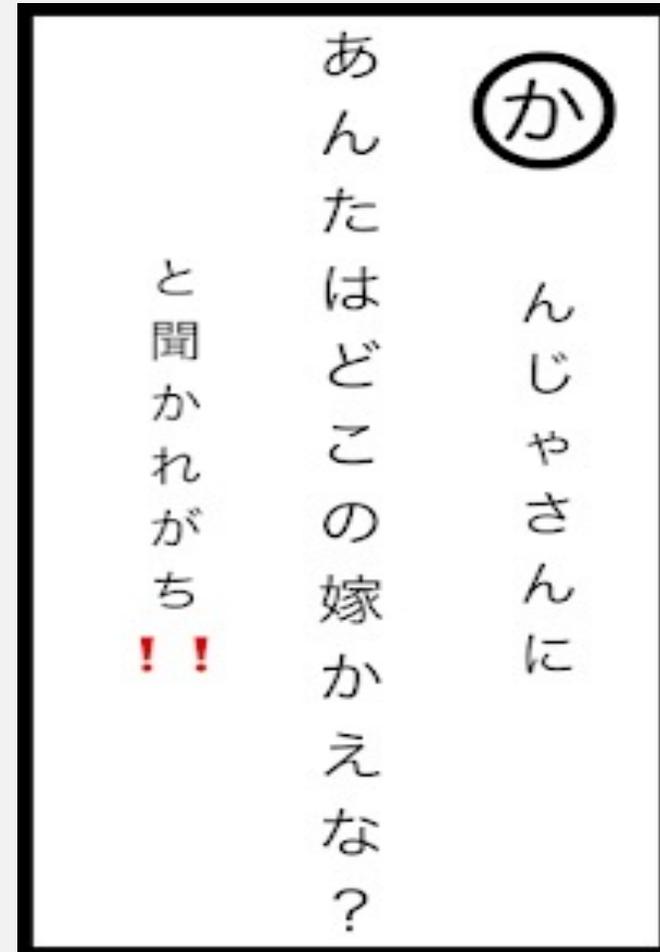
◎**隠岐の島の看護師に興味を持ってもらう！**

中学生を

対象にした企画を行う  
(かるたではない)

- ・中学生に隠岐の看護師の魅力が伝わる
- ・より興味を持ってもらえる

ちなみに、こんなかるたを作ろうとしてました！！



## ここまでの課題

中学生を対象とした企画が決まらない

そこで！

実際に中学校の先生に聞き取り調査！！

今の中学生から  
見た  
看護師って？

看護師についての  
イベントはある？

今中学生が  
していることは？

# 聞き取り調査の結果

## ①看護師について

- ・今年医療についてのイベントがある予定だった。  
→中止になった。
- ・1学年に数人ほど看護師に興味のある人がいる。  
→親の影響で知った。
- ・もし看護師についてのイベントがあったら、  
中学生は参加すると思う。

つまり！

中学生はあまり隠岐の看護について知らないのではないか...

## 聞き取り調査の結果

### ②その他（英語の授業について）

- 新しい英文法が出てきた。
- 新しい学習が前倒しになっている。  
→だんだんと学習内容が難しくなっている。

聞き取り調査から考えたこと

中学生に看護師の魅力が伝わっていない  
英文法が理解出来ていない



看護師と中学校の英語文法を組み合わせる

## 仮説

隠岐の看護師についての英作文問題をつくる。  
中学生に解いてもらう。



### メリット

- 英文法が理解できる。
- 隠岐の看護師を知ってもらえる。

# 英文法の内容

一年生感嘆詞

例：なんて～だろう。

二年生関係代名詞

例：～な○○

三年生仮定法

例：もし～だったら（あり得ないこと）

例えば...

一年生 感嘆詞：なんて～だろう！

なんて温かい看護師なんだろう！



What a warm nurse!

例えば...

二年生 関係代名詞：～な○○

隠岐の島で育った看護師



Nurse who grew up in Oki island.

## 例えば...

三年生 仮定法：もし～だったら(あり得ないこと)

もし看護師が15人増えたら、助かるのになあ。



If there were fifteen more nurses, it would be helpful.

**隠岐の看護師に関する英文を作る。**

## 検証内容①

対象：西郷中学校3年生 40名

日時：2023年1月18日

内容：①事前アンケートに答えてもらう  
②英作文問題を解いてもらう  
③事後アンケートに答えてもらう

事前・事後アンケートをすることで、英作文問題を通して変化があったかどうかを見る。

## 検証内容①

### 『事前・事後アンケートで確かめたこと』

- 隠岐で看護師として働くことに興味はあるのか。
- 隠岐の島の看護師が不足していることを知っているのか。
- 隠岐の島で働きたいか。（看護師に限らない）

### 【問題】

- 仮定法を用いた問題の正答率の変化を見る。

◇中学生の A さんと B さんが、隠岐で看護師として働くことについて話をしています。以下の会話を  
読んで、続く質問に答えなさい。

A : Do you want to work as a nurse in Oki?

B : Of course! You should work in Oki, too.

A : Why is that?

B : There are two reasons. First, there are a lot of places that you can enjoy in nature. For example, you can swim at Nakamura beach, climb Mt. Atago, or go fishing anywhere. It is great to raise children in this environment, too. Second, most staff members who work at Oki hospital are from Oki, so it is easy for you to work. Last week, I asked a chief nurse working at Oki hospital, and she said ①the same thing. Also, she said that all the staff are so warm. For these reasons, working at Oki hospital is great.

A : Wow! I'm surprised to learn these facts.

B : There is ②one more thing to know about nurses in Oki.

A : What is that?

B : Oki hospital needs 15 more nurses to get enough numbers of them.

A : Then, if we go to a nursing school outside Oki in the future, it is better for us to come back to Oki and work at Oki hospital.

B : That's true!

問 1 下線部①について、その内容を日本語で説明しなさい。

問 2 下線部②について、その内容を日本語で説明しなさい。

問 3 Where do you want to work, in Oki or outside Oki? And Why?

## 隠岐の看護師に関する事前アンケート

隠岐高校 2年 石井 金井 福浦 森

現在私たちは、ジオパーク研究という授業の一環で隠岐の島町の看護師について調べています。そこで中学生の皆さんにアンケートを取りたいと思います。ご協力よろしくお願いします。

質問1. 隠岐で看護師として働くことに興味はありますか？（丸を付けてください。）

ある ・ ややある ・ あまりない ・ ない

質問2. (1) 隠岐では、看護師が不足しているということを知っていますか？

はい ・ いいえ

(2) はいと答えた人に質問です。どうやって知りましたか？

質問3. (1) 隠岐で働きたいですか？

そう思う ・ ややそう思う ・ あまりそう思わない ・ そう思う

(2) そう思う・ややそう思うと答えた人に質問です。なぜですか？

次の ( ) に当てはまる英単語はA、Bのどちらか答えなさい。

If there ( ) more nurses, it would be helpful.

A : was B : are

次の文を訳しなさい。

(2) Nurses who grew up in Oki island.

( )

ご協力ありがとうございました。

## 隠岐の看護師に関する事後アンケート

隠岐高校 2年 石井 金井 福浦 森

私たちの探究活動にご協力いただきありがとうございました。  
事後アンケートとして以下の質問に回答をお願いします。

質問1. 問題を解いてみて、隠岐で看護師として働くことに興味を持つことができましたか？

そう思う ・ ややそう思う ・ あまりそう思わない ・ そう思わない

質問2. 英文法を取り入れた英作文問題をやってみて、英文法を理解することができましたか？

できた ・ ややできた ・ あまりできなかった ・ できなかった

質問3. (1) 隠岐で働きたいですか？

そう思う ・ ややそう思う ・ あまりそう思わない ・ そう思わない

(2) そう思う・ややそう思うと答えた人に質問です。なぜですか？

次の ( ) に当てはまる英単語はA、Bのどちらか答えなさい。

•If there ( ) more nurses, it would be helpful.

A : are B : were

次の文を訳しなさい。

(2) Nurses who grew up in Oki island.

( )

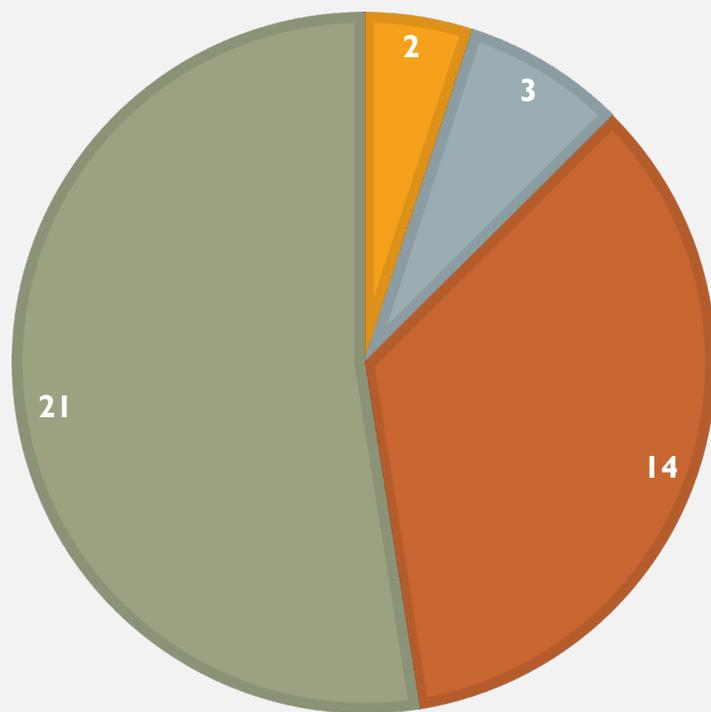
ご協力ありがとうございました。

# 検証結果①

質問I：隠岐で看護師として働くことに興味はありますか？

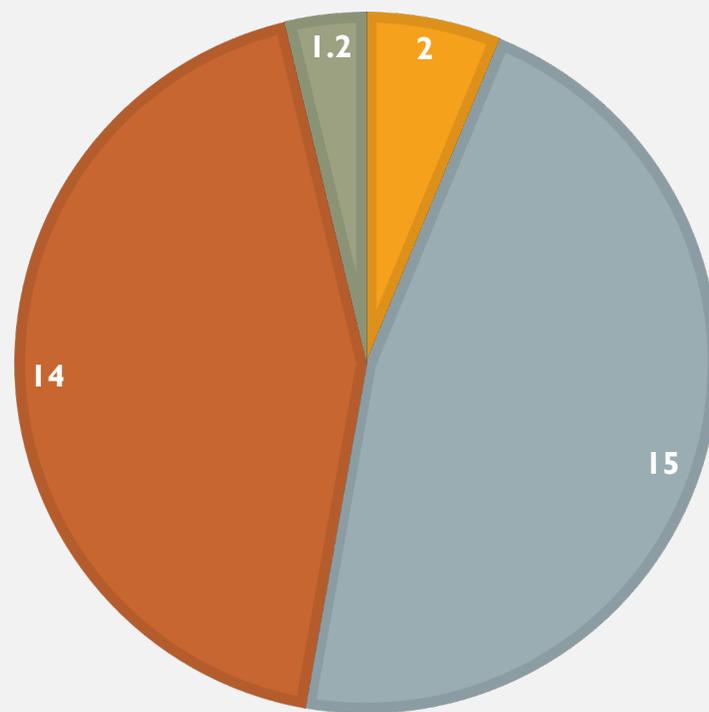
## 事前

■ある ■ややある ■あまりない ■ない



## 事後

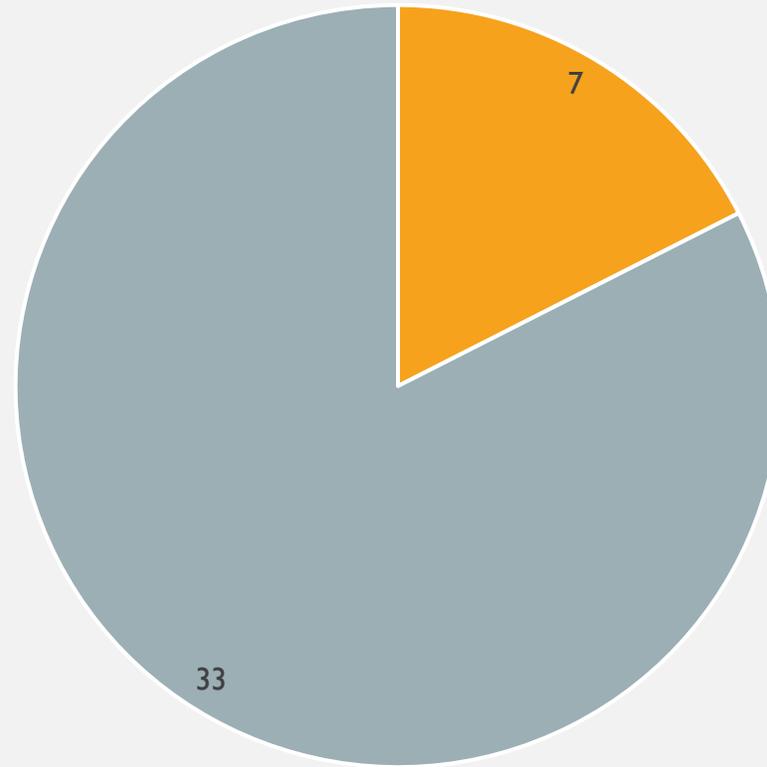
■ある ■ややある ■あまりない ■ない



# 検証結果①

## 事前

質問2：隠岐の看護師が不足している这件事情を知っているか。

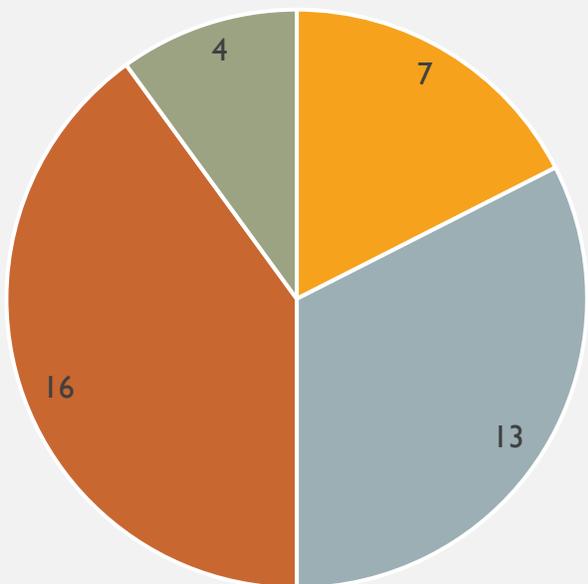


■ はい ■ いいえ ■ ■

# 検証結果①

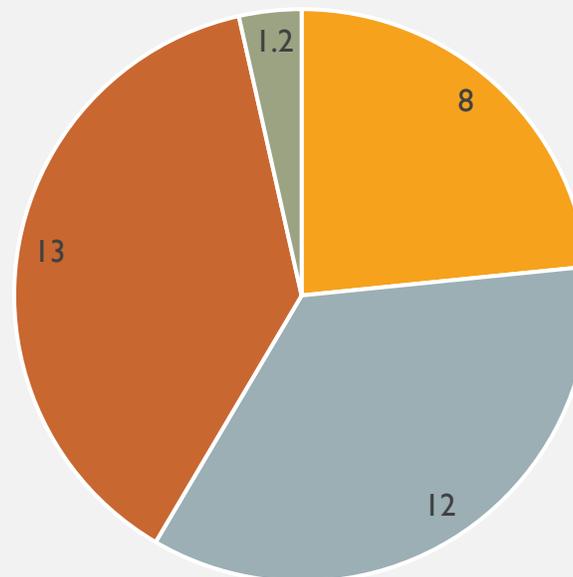
質問3：隠岐で働きたいですか？（看護師に限らない）

事前



■ そう思う  
■ ややそう思う  
■ あまりそう思わない  
■ そう思わない

事後



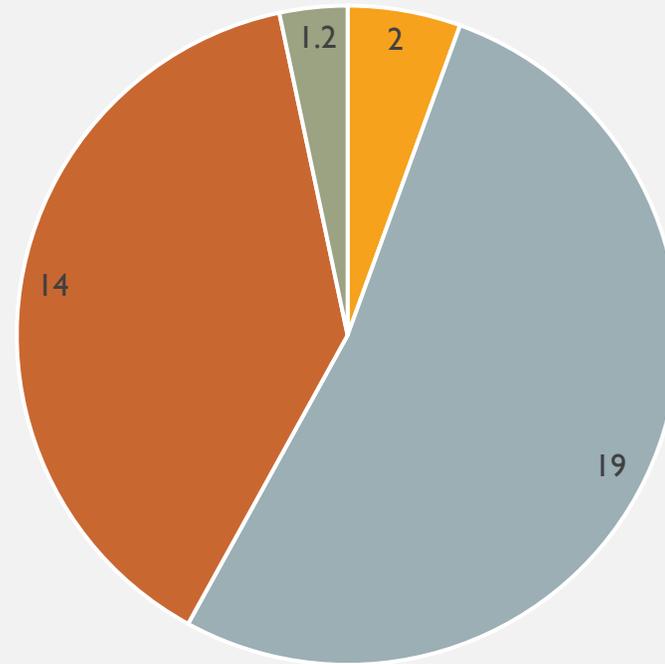
■ そう思う  
■ ややそう思う  
■ あまりそう思わない  
■ そう思わない

【わかったこと】  
・ 隠岐で働きたいと思う人が増えた。

# 検証結果①

## 事後

質問4：英文法を取り入れた英作文問題をやってみて、英文法を理解することができたか。



■ できた ■ ややできた ■ あまりできなかった ■ できなかった

## 検証してわかったこと

- 隠岐で看護師として働くことに興味を持つ人が増えた。
- 隠岐の看護師が不足していることを知ってもらえた。
- 中学生に英文法を理解してもらえた。

## 反省点

- 問題文が難しかった。
- 解答を作るべきだった。
- 余裕をもって計画するべきだった。

リベンジ！ 

高校にも同じことをしてもらいました！

## 検証内容②

対象：隠岐高校2年 4名(看護師志望の人)

日時：それぞれ、都合が合う日に行ってもらいました。

内容：中学生と同じ

結果として・・・

検証を通して

“隠岐で看護師として働きたい”

と考える人は増えなかった。

## 検証結果②

●隠岐で働きたいと考えている人：1名

### 事前

〈割合〉：30%～40%

〈理由〉

- ・地域の医療に貢献したいから



### 事後

〈割合〉：50%

〈理由〉

- ・看護師の不足している人数を具体的に知ることができた

〈問題を通して〉

- ・隠岐で働くことに“やや”興味を持つことができた

## 検証結果②

●本土で働きたいと考えている人：3名

事前

なぜ？

- ・交通の便が隠岐に比べて良い
- ・生活する上で便利そう
- ・たくさん経験を積むことができると思った
- ・島根以外の場所（都会）で働きたい

看護師が不足していることを知っている？

全員知っていた

総探で知った

病院で働いている人に聞いた

## 事後

英作文を通して...

隠岐で働くことにより興味を持てた？

ややそう思う

1名

あまりそう思わない

2名

隠岐で看護師として働きたい？

全員 いいえ

## 再検証で分かったこと

英語で内容を  
伝えるのは難しかった

本土の良さにまけない  
隠岐の魅力を考えるべ  
き

## 参考文献

隠岐広域連合立隠岐病院 - 隠岐郡隠岐の島町【病院ナビ】 ([byoinnavi.jp](http://byoinnavi.jp))

かがんでお年寄りと話す看護師のイラスト（女性） | かわいいフリー素材集 いらすとや ([irasutoya.com](http://irasutoya.com))

**ご清聴ありがとうございました。**