

＼ 人と人をつなぐ！ ／

**ボ** **ツ** **チ** **ヤ** で作る  
学 び の コ ミ ュ ニ テ イ

9班

# 目次

contents

01 プロジェクト概要・社会教育について

02 現状と課題・解決案

03 ボッチャと社会教育

04 検証・結果

05 まとめ

# プロジェクト概要

ボ ッ チ ヤ × 社 会 教 育

● ● ●  
誰でも参加できる社会教育の場づくり in 隠岐の島町



そもそも”社会教育”とはなんだろう

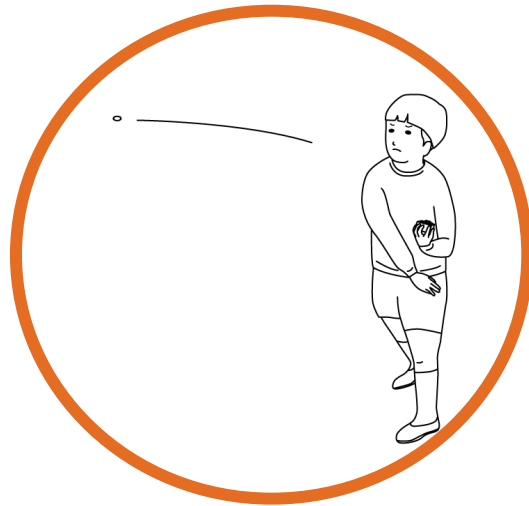
# 社会教育

個人的に興味のある事柄についてより深く調べたり詳しい人に聞くなど、自ら学びを獲得できる教育。

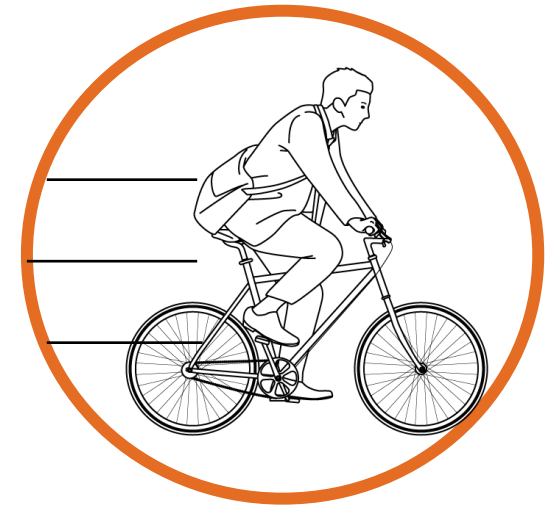
リモートで参加できるように→社会教育のハードルが下がった



講習会への参加



習いごと



フィールドワーク

# 教 育

社会教育

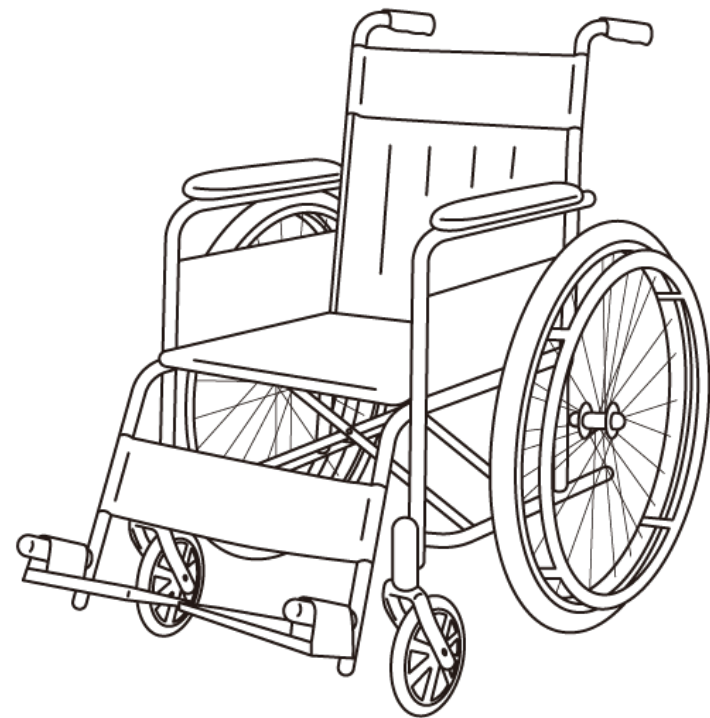
学校  
教育

家庭  
教育

一方で...



子供大人の参加  
よく見かける



障がいのある方は.....？

# 隠岐の島町内の社会教育の現状

## 1 隠岐の島町役場 社会教育課様への聞き取り調査

誰でも参加できる！ けど 障がいのある方の参加 **少**

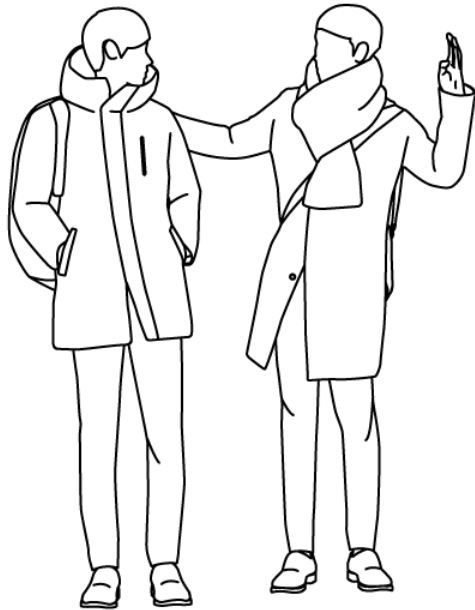
## 2 隠岐養護学校に通う生徒の保護者様への聞き取り調査

個々または全体のサポート **不足** → 気を遣う  
合理的配慮 遠慮せざるを得ない



# 目指す理想

色々な人と話すのって楽しい  
／ こういう人達もいるんだ ／



障がいのない人

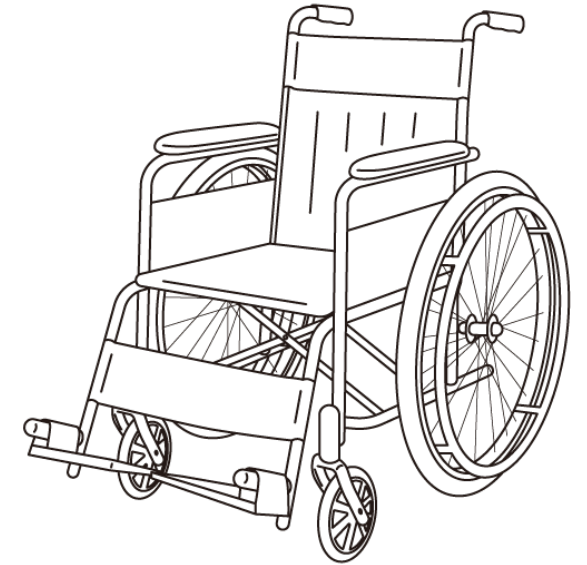
理解

／ もっと頼ってもいいんだ ／

相互理解

お互いを知る

理解

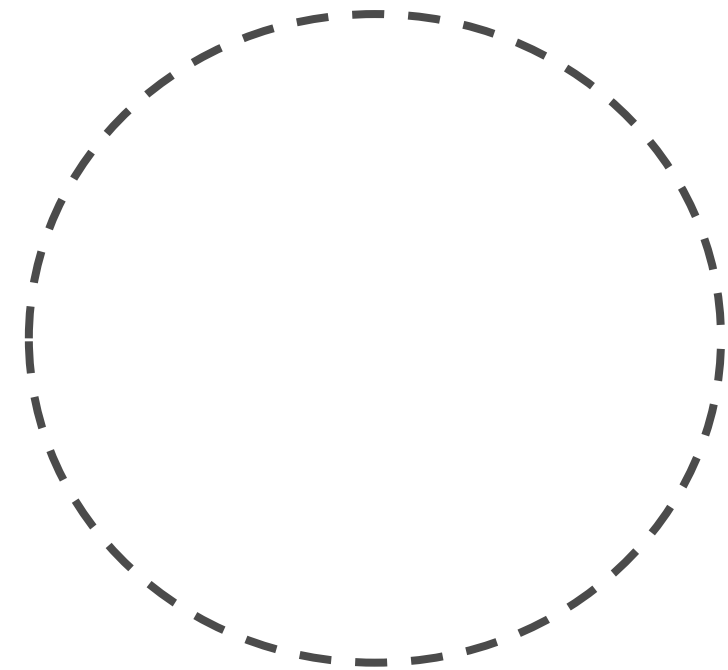


障がいのある人

# 現在では...



障がない人



障がある人

# 解決策

## イベント開催

障がいのある人  
障がいのない人

価値観  
考え方の尊重と理解



障がいのある方

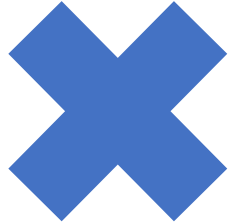
気を遣う  
遠慮せざるを得ない

減

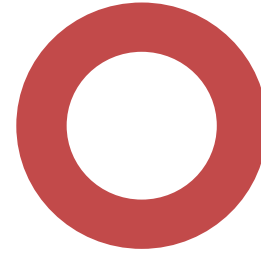
A group of people, including students and staff, are gathered in a large room with large windows. They are engaged in a ball game, possibly bocce or a similar activity. The room has a polished floor with red lines, and there are several balls on the floor. A woman on the right is holding a red ball. The overall atmosphere is one of active participation and learning.

誰もが平等に楽しく学べる

社会教育の機会を作りたい！



社会教育の機会を  
作るためのイベント



相互理解を深める  
ための手段としての  
イベント

# 目指す理想

色々な人と話すのって楽しい  
／ こういう人達もいるんだ ／



障がいのない人

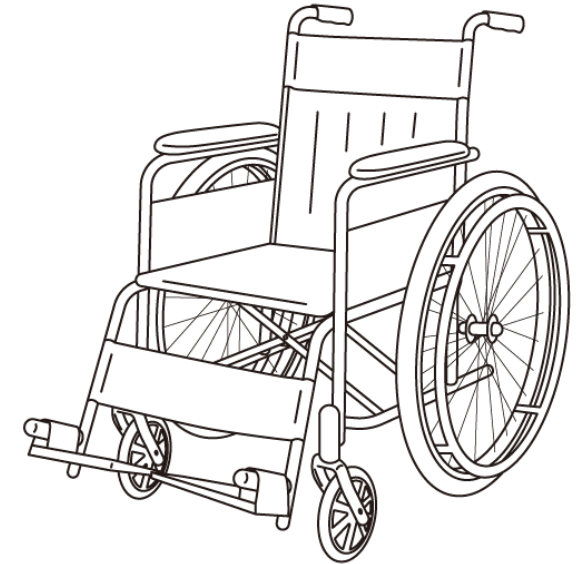
理解

／ もっと頼ってもいいんだ ／

相互理解

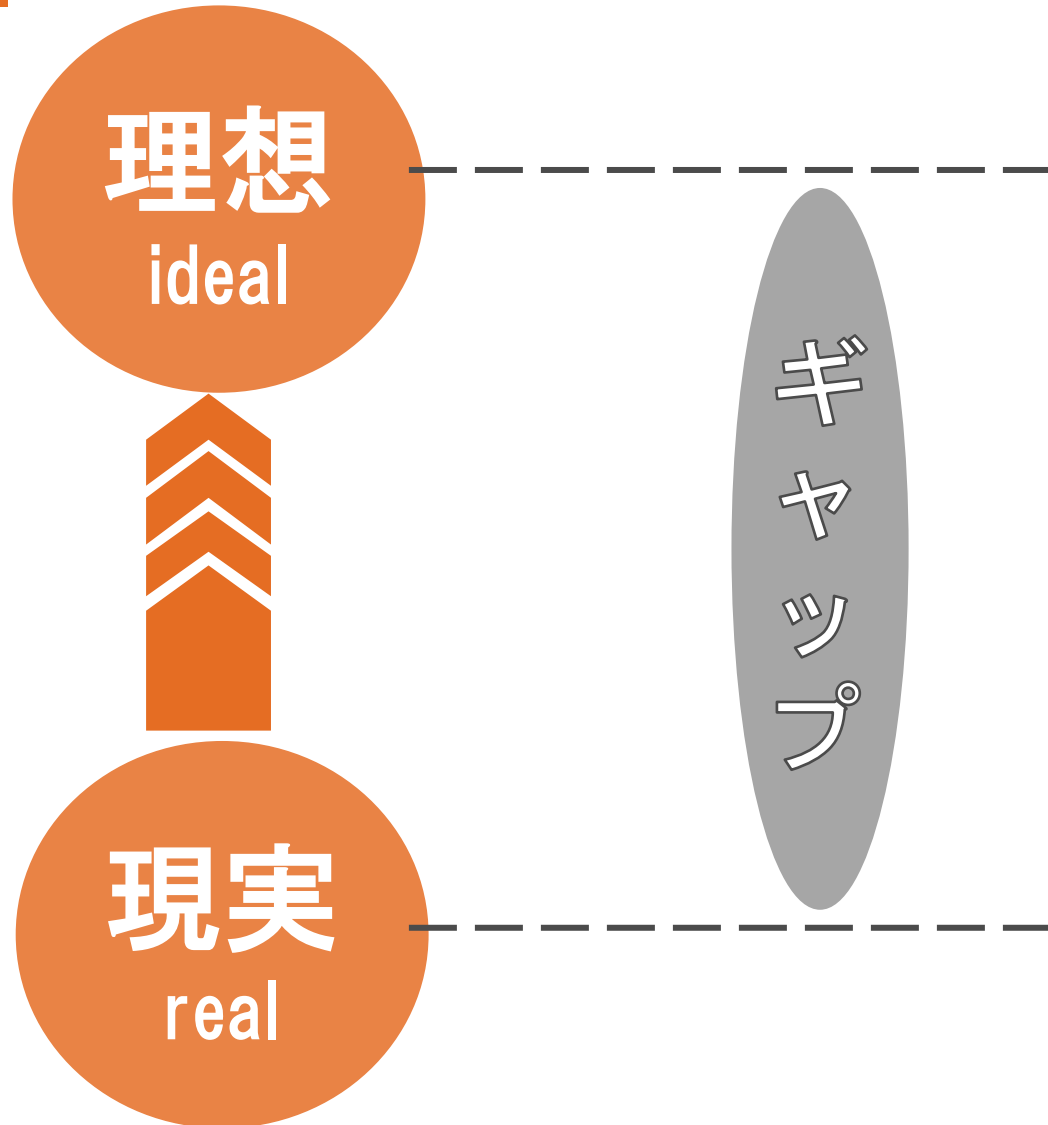
お互いを知る

理解



障がいのある人

# 課題



Q. ギャップの原因とは？

障がいの有無に関係なく  
参加できる内容が少ない

point  
01

## 体を動かす社会教育

見る・聞くだけ  
(受動的な社会教育)



動く・話す  
(能動的な社会教育)

point  
02

## 誰でも参加できる内容

障がいがある人とない人が共通してできるもの

point  
03

## 学びと楽しさのバランス

学びと楽しさのバランス = 気軽に遊べる





# ボッチャとは 🔍

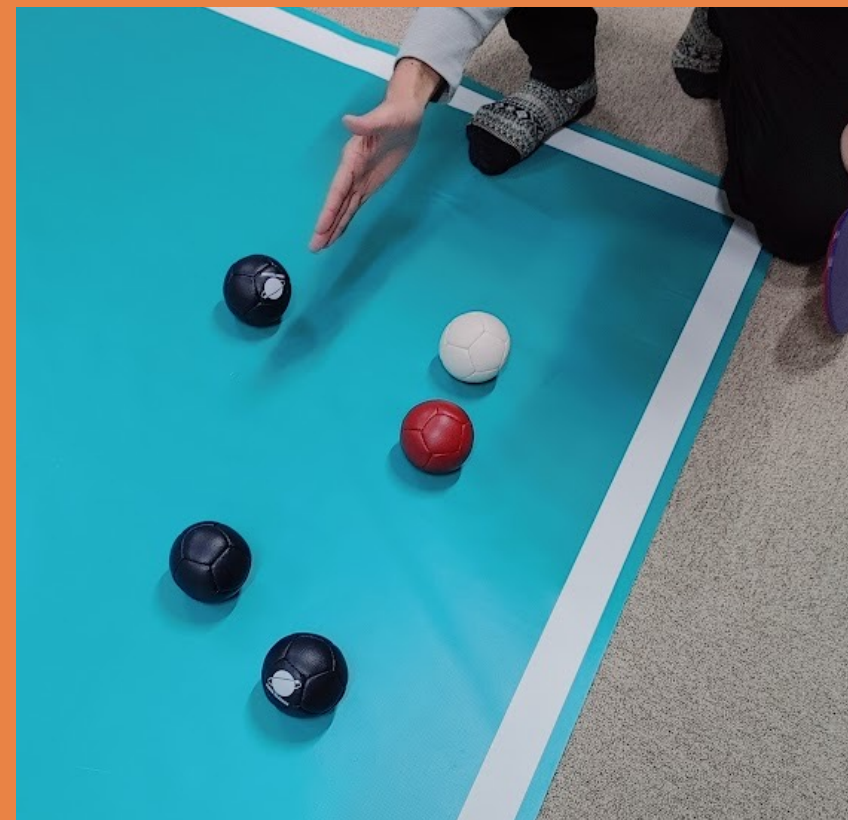
ヨーロッパで誕生

障がい者のために考案された

“だれでもできるスポーツ”で親しまれる

白いボールにいかに  
青赤ボールを近づけるかで競う

パラリンピックの正式種目



これならいける！ボッチャにしよう！

体験前

障がいのある方専用  
のスポーツ(偏見)

ほんとおもしろいの？

体験後

楽しすぎた

# ボッチャでみんなをつなぐ！

人と話す  
のって楽しい

また参加し  
たいな

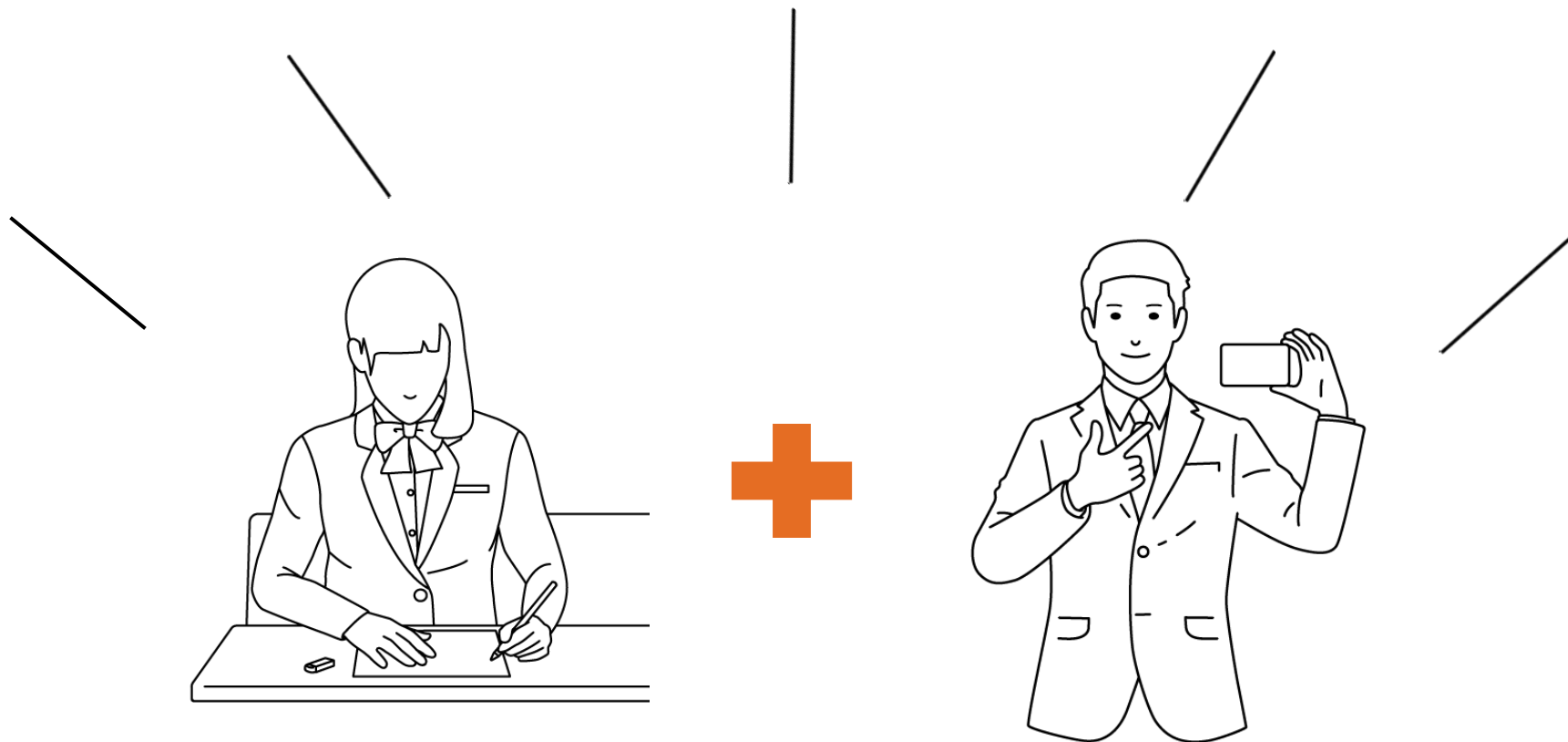
様々な人と  
ふれあいを  
継続

無理なく  
楽しめそう

# どうやって面白さを皆に伝えるべき？

## 高校生だけの力では限界ある…

### 大人の仲間を増やしたい！



# プロセス

Step 01



12/23 水

1回目 ボッチャ教室

Step 02



2/12 日

2回目ボッチャ教室

Step 03



お問い合わせ先等 設備

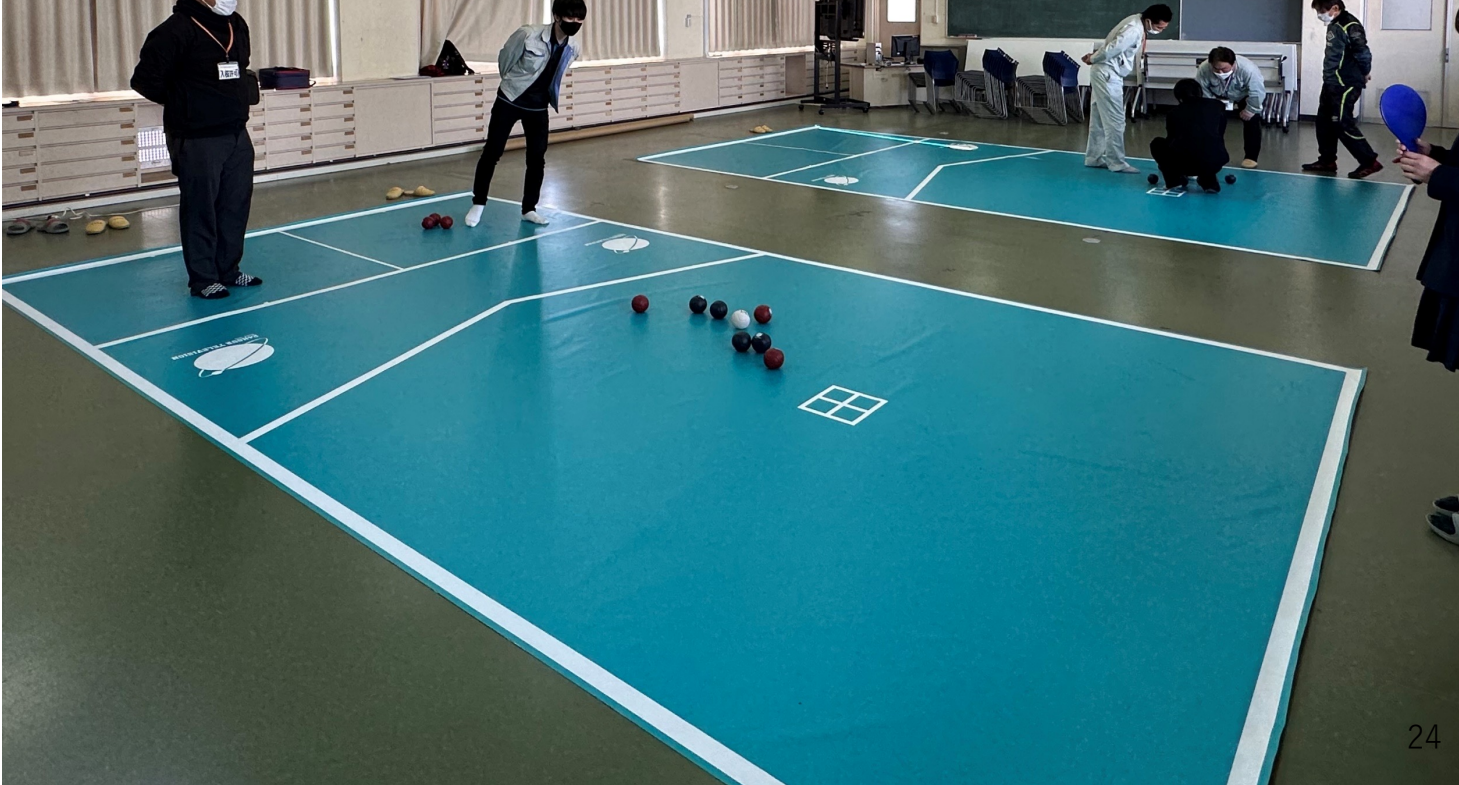
# 01 1回目ボッチャ体験教室

社会教育課の方に協力を依頼

一緒にボッチャを体験して自分たちが  
行っていることをアピール

大人の仲間を増やす







## 良かった点

自分たちの活動の  
アピールができた

## 反省点

自分たちから  
コミュニケーションとれてない

同じ試合の繰り返し  
→面白みがない

雰囲気固い



運営に関する  
アドバイスも  
いただきました

# 02 2回目ボッチャ教室

ポスター掲示  
SNSでの宣伝で  
参加者募る



→あまり効果が無かった…

隠岐高校生主催！

ボッチャ  
体験教室

大人も子供も誰でも参加OK！気軽にご参加ください！

対応に関してご要望がありましたら私たちが対応します。

日付	2023 2/12 (日)
	14:30~16:30 (14:20受付開始)
場所	布施公民館

プログラム

あいさつ  
ネームプレートづくり  
チーム分け・練習・試合 ×3

参加  
無料

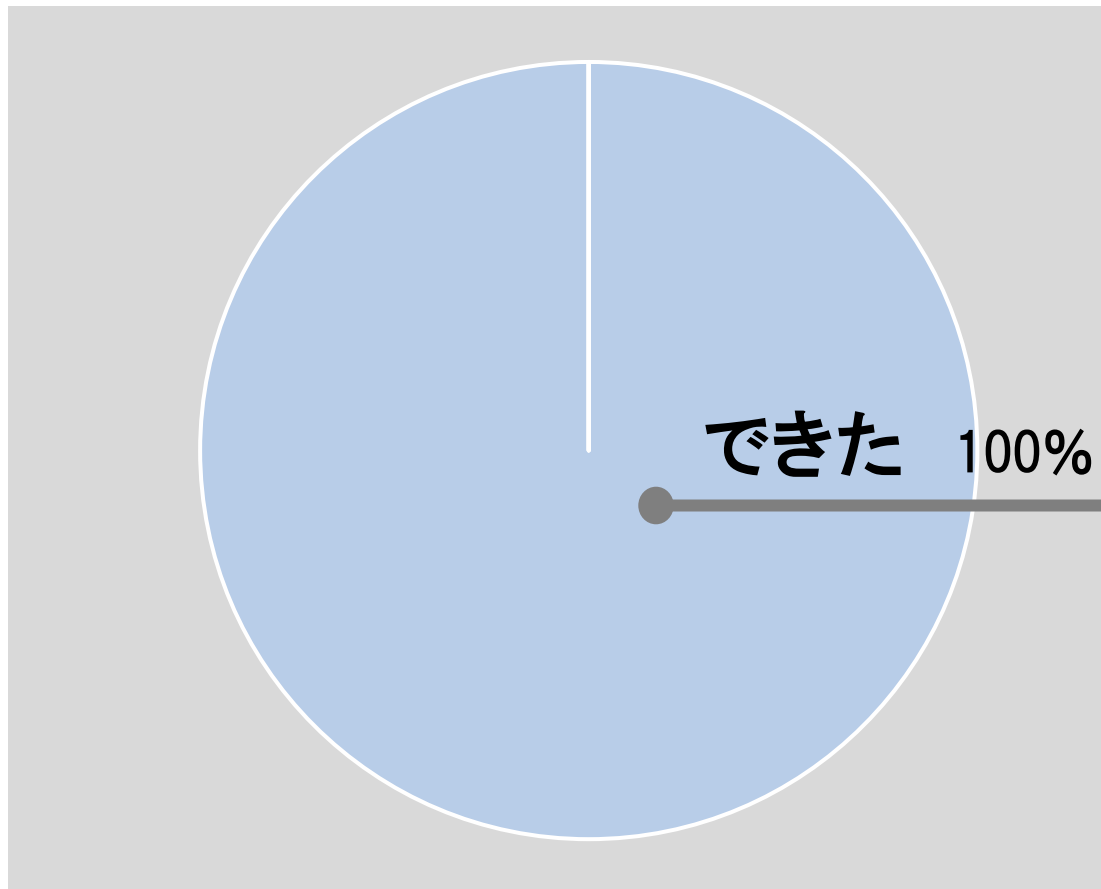
不明な点がございましたらお電話ください TEL 08512 2-1181(隠岐高校)  
参加の際は体温測定とマスクの着用をお願いいたします。



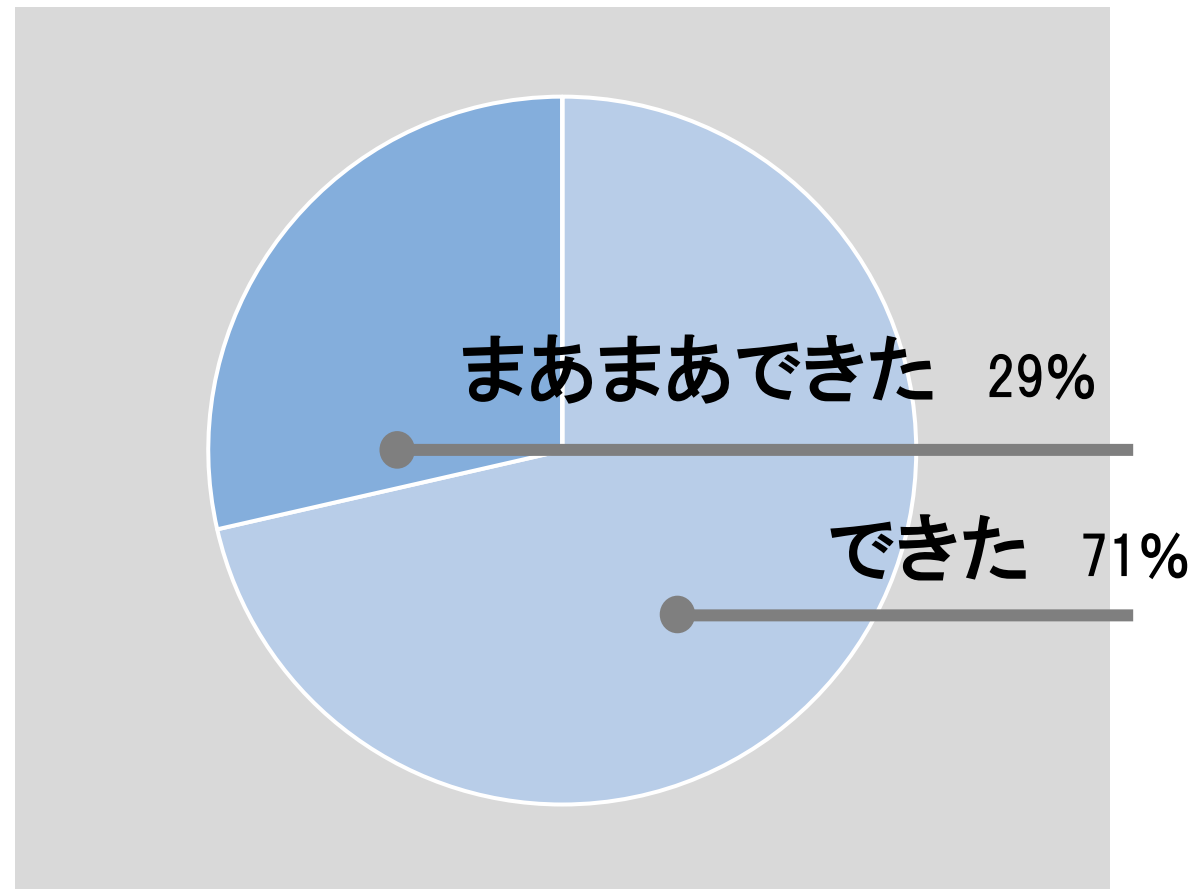


# 教室後のアンケート

Qボッチャを楽しむことができましたか



Q参加者と会話することができましたか



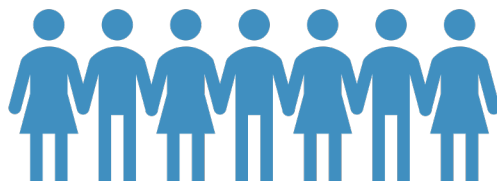
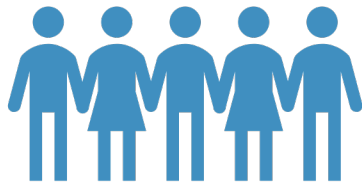
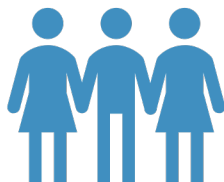
# 03 について

もっとうすれば

地域の人が続けてくれる

かもしれない…！

隠岐高校生3人



💡 ボッチャ道具の手配について

1 電話での貸し出し



ボッチャ目的の体育館使用の際は体育館の管理人さんが予約と同時に道具の手配をする。

2

ボッチャのルールが書いてある資料(動画・ポスター等)を町内の体育館に掲示する。







ご清聴ありがとうございました