



# ふるさとを守ろう 私たちの手で

特定外来生物オオキンケイギクを楽しく学べる方法の提案

島根県立隠岐高等学校3年

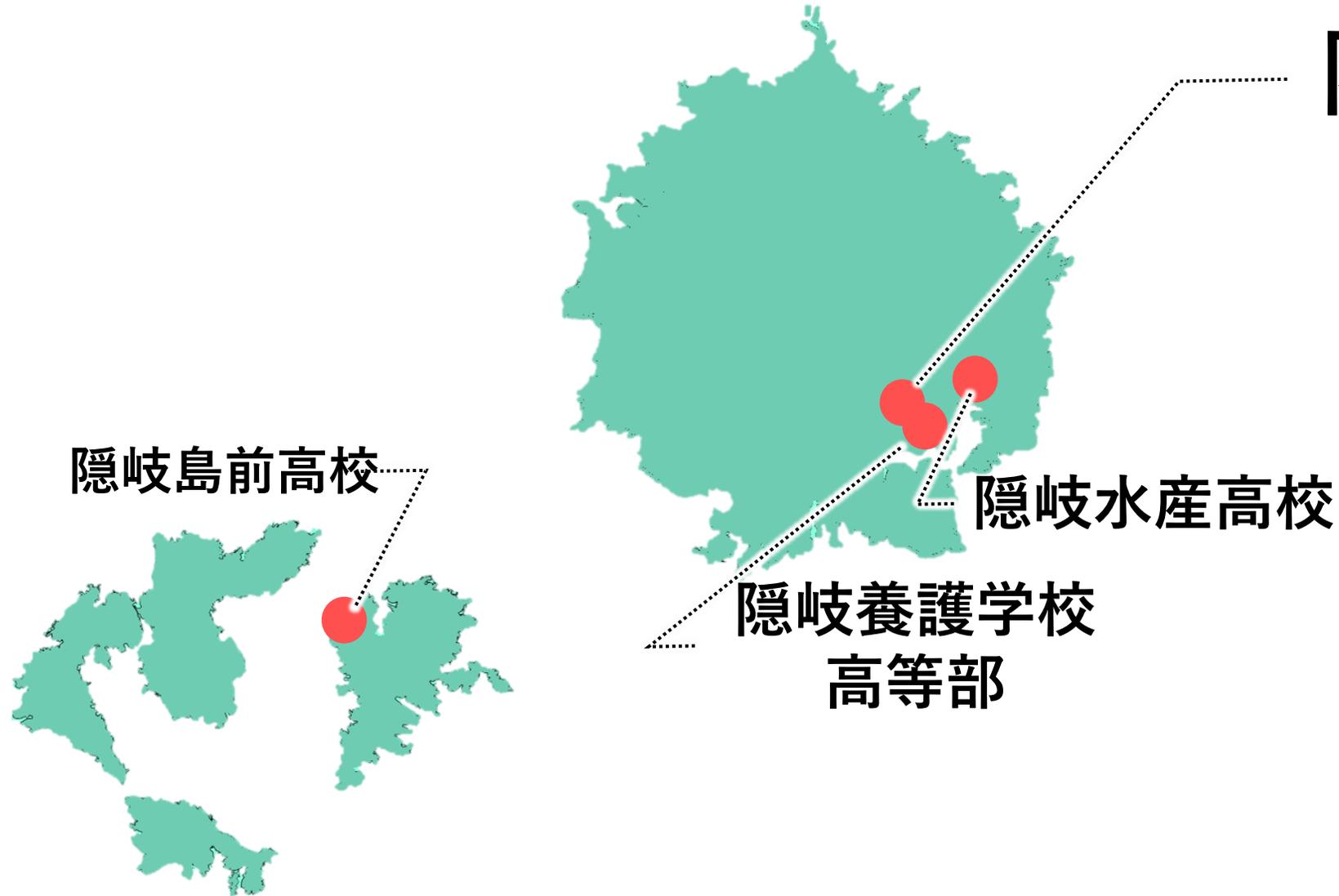
# 今日の流れ

- ① 研究背景と動機
- ② 特定外来生物「オオキンケイギク」について
- ③ 楽しく学べる方法としての「しおり」
- ④ 「しおり」の効果検証
- ⑤ 研究結果
- ⑥ 今後の課題

# 隠岐ってどんなところ？



# 隠岐高等学校ってどんなところ？

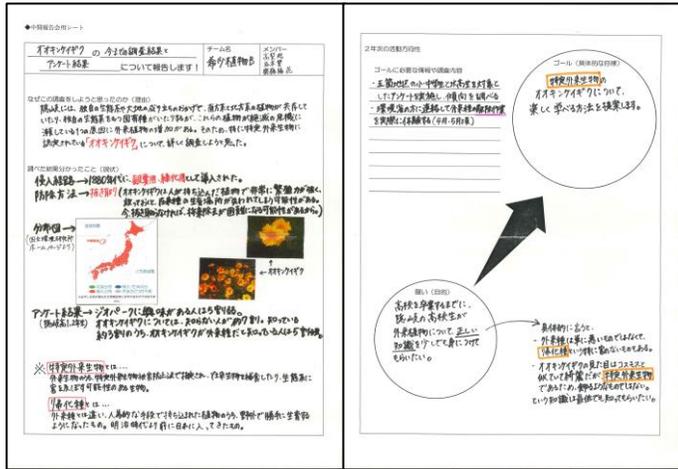


隠岐高校



# 隠岐高校「隠岐ジオパーク研究」

1年次～2年次にかけて、隠岐の島町内の地域の素材を題材に、地域への愛着心を育みながら、課題解決を提案していく



中間発表時の報告用紙



## 活動スケジュール

2017年10月

2018年10月

2019年3月

6月

9月

大阪大学での発表

ワークショップ

各地で発表

APGNシンポジウム  
で発表

現状調査

しおり作成

検証

改良

結果

# 背景と動機

- ・ 知らなかったが故に絶滅した蝶の話
- ・ いろんな人が隠岐を守る活動をしている



ハマナス（北方系南限）



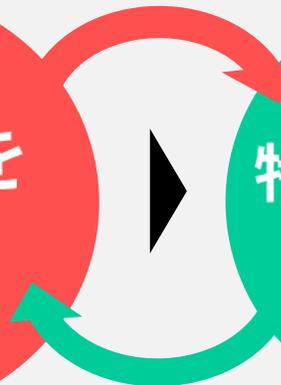
オキタンポポ（隠岐固有種）

乱獲を招く  
危険性

隠岐の固有種  
希少種の宣伝

生態系を  
守る

特定外来生物  
の防除



# 特定外来生物

# オオキンケイギク



■侵入経路：  
1880年代に観賞用、  
緑化用として導入

■特徴：  
繁殖力が強く、在来種の  
生態系を脅かす

■除去方法：  
根から抜き取り、  
ごみ袋に入れ枯死させる

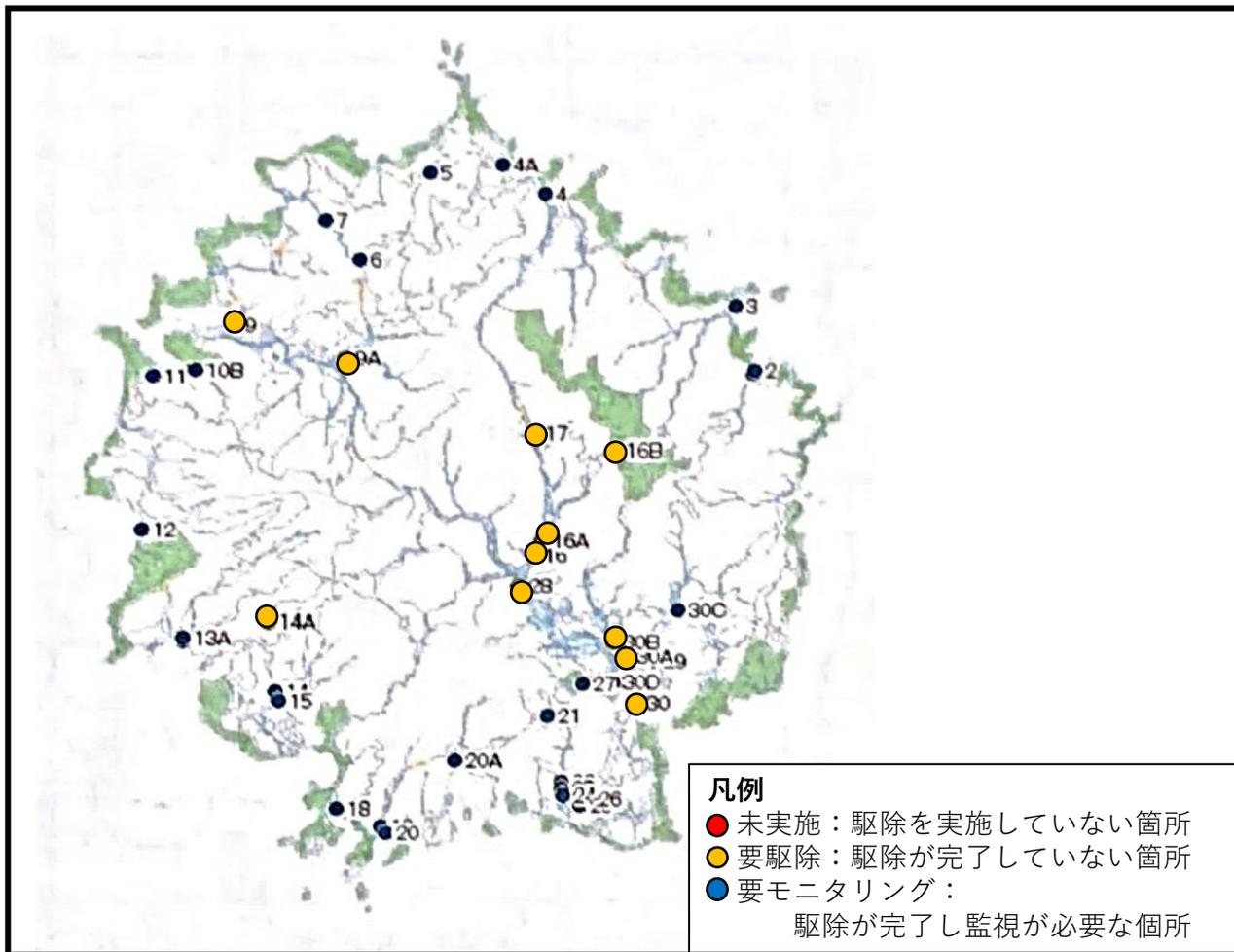


オオキンケイギクの花

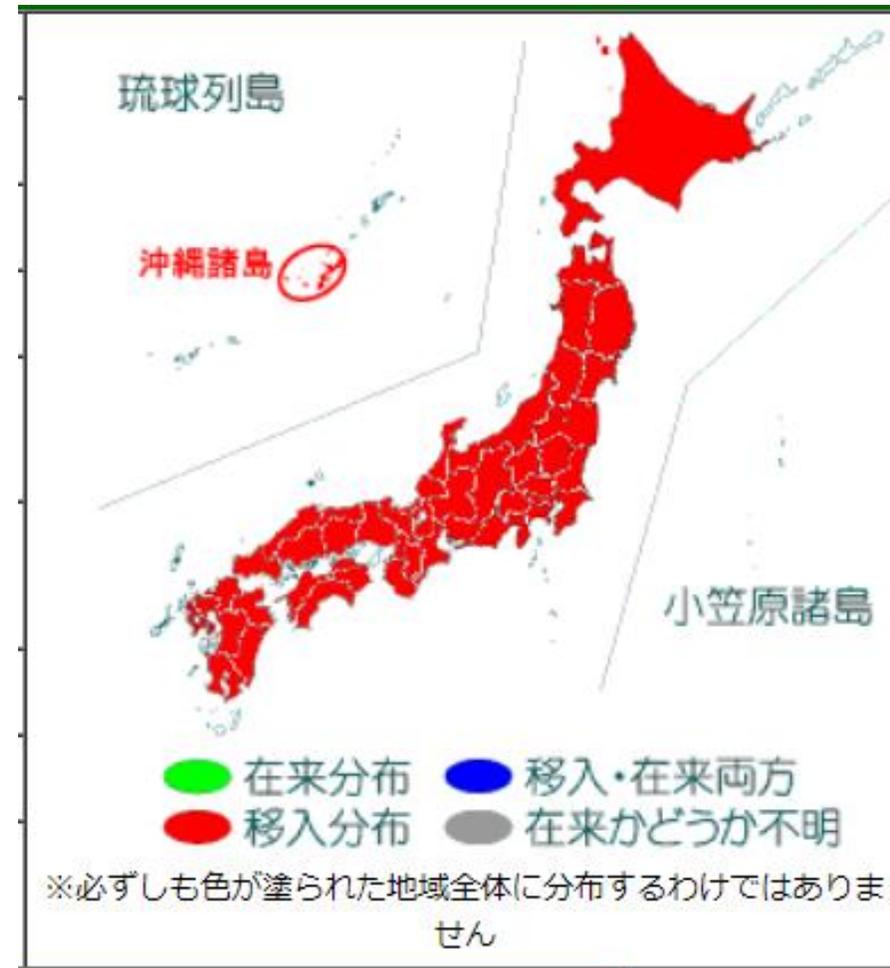


オオキンケイギクの根

# オオキンケイギクの分布



▲ 隠岐の島町（島後）における分布



出典：国立環境研究所「侵入生物データベース」

# これまでの取り組みと知見



## 河川沿いの抜き取り作業に参加

### レンジャーさんの見分けポイント

- ・ 薄黄緑色の葉。密集した生え方
- ・ 丸みのあるへラのかたち
- ・ 大きな葉っぱの下に小さな葉



オオキンケイギクの葉

葉っぱの見分けるポイントで  
より見つけやすくなる



# 従来の方法の課題点

ポスターは手元に置いておけない…

- 普段の生活の中で、意識してもらいにくい

見分けるの難しいな…

- 「抜き取る」行動につながりにくい

中高生が楽しく学べる方法はないのだろうか

# どんな風に生えてる？

葉でわかる



効果的な駆除に

長い期間抜ける



# 楽しく学べる方法としてのしおり

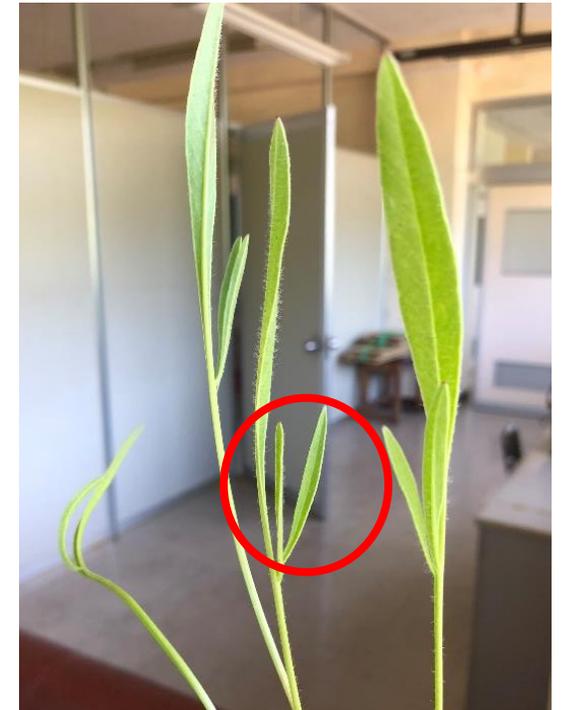
- ・ 普段の生活の中で、意識してもらいにくい

▶ 授業以外で見れて頻繁にみるもの

- ・ 「抜き取る」行動につながりにくい

▶ 見分けるのに役立つ葉の特徴

判断の助けになるしおりを作成



# 「しおり」の効果検証



## ■町立図書館、ジオパークビジターセンターでの設置

- ・感想：危険性、特徴、駆除の仕方をより簡潔にした方がいい  
⇒文言、デザインも伝えたいことを絞り込む



## ■葉で判別できることの重要性

- ・取り残されたものは大きく、頑丈になる
- ・早い段階で抜き取ることで駆除の手間が省ける

# 「しおり」の効果検証

## ■改良版の配布（島後の全中学校）

五箇中学校



西郷南中学校

都万中学校

西ノ島小中学校

西郷中学校



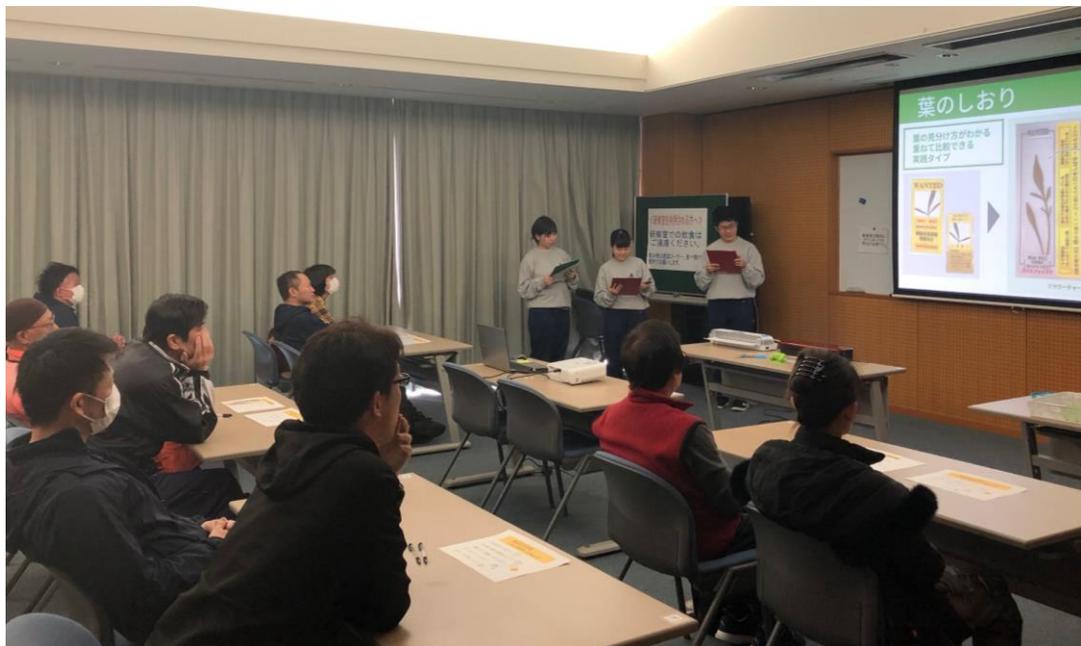
これからの世代に  
知って活動してもらいたい

# 「しおり」の効果検証

## ■冬の抜き取り講習会

(ジオパーク推進協議会、環境省、図書館)

- ・しおりをつくるワークショップと抜き取り作業
- ・冬の葉だけの状態で判別できるかの検証



### オオキンケイギクの葉の見分け方 (応用編)



↑葉が分厚く、密集して生えている

3月のオオキンケイギクは、

大きい葉の下に、  
小さい葉が2枚

当てはまらないものがある

難易度アップ!!

参加無料

外来種講習会 冬

3/9(土) 10:00~12:00  
@八尾川 カップ公園-日吉橋  
(集合: 隠岐の島町図書館研修室)

特別外来生物に指定されているオオキンケイギクの講習会と抜き取り作業を実施します。  
生ごみからごまかせる外来種被害を見つけていきましょう。

でもできる  
オオキンケイギク  
対策

主催 隠岐県立総合文化センター 環境課  
共催 隠岐の島町環境課 八尾川公園文化環境推進協議会事務局 隠岐の島町環境課 島根県立隠岐高等学校

# オオキンケイギクを判別できるしおり

■葉で判別することを追求！

初期



文庫本に収まるサイズ

葉っぱの全体がよりわかる

改良版

特定外来生物の説明



フラワーチャート

裏面

# 「しおり」の効果検証

## ■3年選択授業「ジオパーク探究」での 抜き取りワークショップ

- ・ 高校生はしおりで見分けることができるか
- ・ 自分たちの説明で楽しく抜き取り作業ができるか



# オオキンケイギクの更なる活用

## ■オオキンケイギクを堆肥にし、 農作物を育てる

オオキンケイギクの葉だけを使う

※花、種、根は、増える可能性があるため法律上使えない



# 研究結果

## ■しおりへの反応

### 中高生

- ・ 今までにないもので使うのが楽しい
- ・ 説明がわかりやすく、デザインがかわいい
- ・ 間近で実物が見れていい
- ・ 興味がわいた
- ・ オオキンケイギクがどれかわかった

### 参加者

- ・ 楽しく学べ、葉で見分けることが出来た

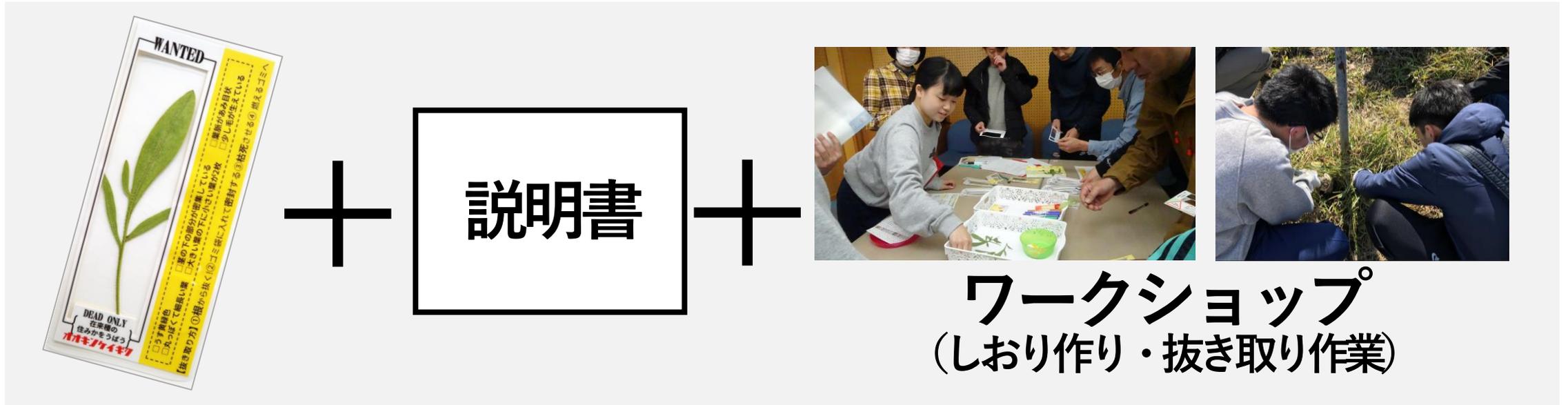
## ■取り組みへの反応

- ・ 住民の目にとまり環境省に問い合わせがあった
- ・ 抜き取りをしてみたいと発表依頼が来た
- ・ 高校で「オオキンケイギク」を知る人が増えた



# ふりかえり

■しおりは組み合わせることが大切



■活動を通しての自分自身の変化

# 結論

■ きっかけとしてしおりは効果的

■ 何度も行い、継続することが大切



# 今後の課題～引き継いでもらうために～

## ■卒業までに取り組むこと

- ・ 足りない情報を補足したしおりの説明書
- ・ 1年間の葉の変化に対応したしおり
- ・ しおりキットのデータ化

## ■後輩に取り組んでももらうこと

- ・ 選択授業「ジオパーク探究」のトピックに追加
- ・ 中学生へのワークショップ





ご清聴  
ありがとうございました

