

隠岐ユネスコ 世界ジオパーク 研究・探究



隠岐をジオパーク(大地の成り立ち・独自の生態系・人の営みのつながり)を通して文理問わず複合的に学び、地域の魅力と課題を理解し、自分たちにできることを行動しながら考える。本来の強みを活かしたより良い未来を目指す過程でのチームの対話や様々な人との協働からキャリア形成を目指す。

隠岐ユネスコ世界ジオパークとは？ (OKI Islands UNESCO Global Geopark)

隠岐諸島は2013年にユネスコ世界ジオパークに認定されており、世界に誇れる財産に溢れています。「大地の成り立ち」「独自の生態系」「人の営み」の3つの要素のつながりをテーマとし、時代によって姿を変えてきた大地とその成り立ちが要因となった、世界的にも不思議な生態系や黒曜石による古代からの歴史・文化が関係性を持って存在していることを伝えています。また、地域資源を教育分野へ活用することもジオパークの目指すところです。隠岐の学校では自分たちの住む地域について学ぶ機会が多くあり、ジオパークという考え方を通して、新たな価値を見出すことができます。

隠岐ユネスコ
世界ジオパークの特徴



1・2年生「総合的な探究の時間」メイン単元

隠岐ジオパーク研究

／ 地域の「宝」を活かして、「チーム」で地域課題解決案を提案する

1年

学びの
姿勢づくり

PBL
基礎

情報収集
現地調査

2年

中間
発表会

追加調査
検証
提案作成

関西
研修旅行

最終
発表会

キャリア
形成

※PBL...課題解決
型学習

●チームで行動、地域と協働

地元に着や誇りを感じながらこれからの答えのない社会に必要な課題発見・解決能力や情報発信力を高める

活動は1年間
1年2学期～2年2学期

ジオパークの考え方が軸
【守る・使う・伝える】

チームは
普通科・商業科一緒

テーマに精通している
地域の方々と協働

よい活動には、
よいチームだ！



●大学・企業での研究発表
大学・企業での発表を通して、島外のような立場の視点から意見をもらう自分たちが住む隠岐を俯瞰してみることで、より活動を深めることができる



challenge

受賞

隠岐藻塩シイタケプロジェクト
～世界初!新しいブランドを作る!～

全国高校生
マイプロジェクト
AWARD2019

ベスト
オーナーシップ
アワード



3年 梶村奈観子、山下夏希

新しいことに挑戦する人たちを見つけれられるようになりました。今では、どんな思いで、工夫をし、挑んでいるのかに注目するようになりました。どんなによい情報が発信されていて、興味を持たなければダメだと思います。マイプロでは、その力をつけるチャンスが沢山あります。

行動し続ける
人達に会って
視野が広がる！

拡大

ふるさと守ろう 私たちの手で
～特定外来生物オオキンケイギクを
楽しく学べる方法の提案～



●口頭発表

全国高校生マイプロジェクトAWARD2018【学校部門】(東京都)
第6回アジア太平洋ジオパークネットワークシンポジウム(インドネシア)
第10回日本ジオパークネットワーク全国大会2019おおいだ大会(大分県)
●講習会の実施

自分たちの
活動を島内外に
伝え続ける！

ジオパーク…「地球のことが分かる場所」

「地球 (geo)」「公園 (park)」

地球の内部から、生物や自分たちのはるか昔の人たちの生活がつながっているとわかる場所

隠岐ユネスコ世界ジオパーク推進協議会

隠岐ユネスコ世界ジオパーク推進協議会は、世界的にも認められた隠岐の価値を知ってもらい、隠岐の子どもたちに「隠岐に生まれ育ったことへの誇りと愛情を持って隠岐を伝えてもらいたい」という願いをもって活動を行っています。その実現のため、小・中・高校とジオパークを活用した一貫教育に取り組んでおり、隠岐高校でのジオパーク研究・探究とも積極的に連携し取り組んでいます。



3年生選択科目独自の設定科目

隠岐ジオパーク探究

／ 島の住民として隠岐の特徴をビジネスに活かす

3年

活用

遊休農地での
サツマイモ栽培

保全

ビーチクリーン

トピック
講座

ビジネス
プラン作成

ビジネス
プラン
コンテスト

自分の
言葉で
伝える

よりよい
未来を創る

●ジオパークを活用するおためし隊

ジオパークという考え方から見出した新たな価値を地域の持続的な発展、特に経済と結びつける活動を行う

遊休農地での農作物の栽培から加工、販売までの実践を通して学んだことを隠岐の人に伝えるだけでなく、島の財産を使い続けるために保全活動としてビーチクリーンも同時に行う



ビーチクリーン



隠岐でサツマイモをする理由

●トピック講座



●特定外来生物の防除



●イトリが冬の観光への提案

隠岐ユネスコ世界ジオパークに関わるトピックを様々な分野の専門家から学ぶ

- 隠岐ジオパークを象徴するもの
- 世界の眼で見る隠岐の活用
- 隠岐の木が石油を超える!? …



●隠岐の漁業の魅力って何？

活動を3年間続けて
どうでしたか？

A.地域についての考え方が大きく変わった

以前は、隠岐の島を良くするためには、島の人に相談することが一番だと思っていました。しかし、インドネシアでの会議で世界中の人がジオパークという共通のものを通して関わり合い、アイデアを惜しまず共有する姿を見て、私も周りを見て、様々な人の考えに触れながら取り組むことが地域のためになると考えるようになりました。

3年間で、島についての興味が増し、自分から行動する中で愛着も増しました。私の夢は教員です。将来、子ども達がそれぞれの地元へ愛着を持ってもらえるよう教員として支援していきたいです。



R元年度卒業 斎藤陽花

新たな自分を
見つけて、
進路が変わったよ



R元年卒業 高梨起、谷本誓

輝く自分を見つけ、
表現できる場だよ

たくさんの人に
伝えた経験が、大学
受験で役立ったよ！

●授業の目的・目標

ジオパークが生活のための収入につながる体験を通して、地域の価値を再認識し、自分の体験を含め、人に伝えられるようになることを目指す

ジオパーク
の考え方
守る
つかう

授業の目標

隠岐の人のための
ビジネスプランを
提案する

願い(目的)
誇りと愛情を
持って、
隠岐を伝える

授業の目的
隠岐の特徴を
ビジネスに
活かす

challenge

●隠岐の特徴を活かしたビジネスプラン

これまでの学びから活用する方法を提案する考えたビジネスプランは商業科の販売実習と連携し、実際に販売まで体験する

受賞

黒曜石を模したお菓子
～結～



黒曜石を
もっと身近に！

サンゴを救う日焼け止め
Sun・Go

海の中から
きれいに！

隠岐の島町
高校生ビジネス
プランコンテスト
2019 優秀賞
準優秀賞