

令和5年度 隠岐高等学校 学校評価書

A:十分に達成できている状況 B:概ね達成できている状況 C:どちらかといえば達成できていない状況 D:ほとんど達成できていない状況

\* 肯定的意見の割合＝総数に対する肯定的意見[その思う・どちらかといえばその思う]の割合(%)、回答のうち「わからない」は除く

教育目標	重点目標	学校評価実施項目	学校評価質問項目			アンケート結果【肯定的意見の割合(%)】									自己評価			学校関係者評価	
			教職員	生徒	保護者	教職員			生徒			保護者			取り組み状況と課題(■)、改善策等(○)			評価	意見
						R5	R4	R3	R5	R4	R3	R5	R4	R3	R5	R4	R3		
生徒の主体的な学びを基盤にした学力の強化		①学力の向上(教務部)	プロジェクト等のICT機器を用いて、生徒の理解を深める学習活動が行われていると思いますか。	プロジェクト等のICT機器を用いて、生徒の理解を深める学習活動が行われていますか。	プロジェクト等のICT機器を用いて、生徒の理解を深める学習活動が行われていますか。	100	97	100	95	91	96				A	A	A	[N]定期的にICTを活用するための研修会を計画するなどしている。また、全授業においてICT機器を工夫して活用し、学力向上に繋げている。 [B]学力向上のために色々と取り組みられていることに対して評価したい。 [S]ICTはあくまでも学習補助の機器、教材研究の充実が基盤であることは変わらない。	
		②家庭学習(教務部)		各教科で出される課題は基礎学力を定着させるのに適切なものですか。	各教科で出される課題はお子様の基礎学力を定着させるのに適切なものですか。				95	88	94	92	87	92	A	A	A	[N]課題の量や質について、生徒・保護者からも評価されており、適切であったと考えられる。 ○生徒の学習意欲を高め、基礎学力を定着させるよう授業改善を行い、家庭においても生徒が主体的に学習に取り組む社会的・職業的自立に向かっていくよう支援する。	
		③読書活動(教育研究部)	企画展示(出張図書館など)や図書館だより、図書館を利用した授業などは、本に親しむことや図書館利用向上につながっていると思いますか。	企画展示(出張図書館など)や図書館だより、図書館を利用した授業などは、本に親しむことや図書館利用向上につながっていますか。	企画展示(出張図書館など)や図書館だより、図書館を利用した授業などは、お子様が本に親しむことや図書館を利用することにつながっていると思いますか。	100	92	70	65	58	54	77	66	70	A	B	B	[N]図書館のレイアウトや、展示方法などを工夫され、親しみやすい図書館であると感じます。このことが、過去最大の利用数につながっているのではないかと推測されます。しかしながら、課題にあるよう、最終的に「読書」につながっていないところや、本を読む側の「生徒」のアンケート結果から評価を付けさせていただきます。 [U]図書室の利用者数は過去最多となり、「本を借りる」「読書をする」目的の利用は少なく(探究学習の学びが主)、課題となっている。 ○1人1台端末やITの向上による時代背景を見ながら、探究活動や外部とのつながりが図れる「場創り」をしながら、読書にもつながる新しい図書室の形を模索していきたい。	
進路指導とキャリア教育の充実	④進路実現(進路指導部(学年部))	模試や各種検定試験は、進路実現のための学力把握や学習意欲向上につながっていると思いますか。	模試や各種検定試験は、進路実現のための学習意欲向上や学力向上につながっていると思いますか。	模試や各種検定試験は、お子様の進路実現のための学力把握や学習意欲向上につながっていると思いますか。	93	81	85	89	81	79	96	89	88	A	A	A	[T]どんな人間になるか、そのためにどんな仕事をするか、そのためにどんな力や資格が必要か、そのためにどこへ進学するか、という進路選択が基本。 [N]基礎学力の習得と学習意欲の喚起を図るため、基礎学力の定着度を測る方法として、総合学力テストや模擬試験を実施している。また、普段の学習では気づきにくい自分の弱点を発見し、その後の学習計画を立て、実際に取り組み、振り返ることを繰り返す中で学びの深まりや自己の成長につながる。こうした活動を通して、P(計画)D(実行)C(チェック)A(行動)のサイクルを繰り返す方を身につけたいと考えている。 [N]学業部をはじめ、全教職員で総合型選抜や学校推薦型選抜の入試に対して生徒にサポートをすることができた。 ○引き続き、多様化する進路志向や大学入試に対応できるよう指導体制を整備する。		
	⑤キャリア教育(進路指導部(教育研究部))	進路講演会や進路説明会(進路ガイダンス)、各種体験学習(看護・教師)などのキャリア教育は、生徒の自己実現を支援するものとなっていると思いますか。	進路講演会や進路説明会(進路ガイダンス)、各種体験学習(看護・教師)などのキャリア教育は、自己実現を支援するものとなっていると思いますか。	進路講演会や進路説明会(進路ガイダンス)、各種体験学習(看護・教師)などのキャリア教育は、お子様の自己実現を支援するものとなっていると思いますか。	93	92	85	91	86	86	92	93	92	A	A	A	[N]総合的な探究やホームルーム活動において進路学習を行ってきた。「自分と社会とのつながり」や「働・意義」などの学びを通して、キャリア形成を図ることができた。 ○進路ガイダンス、進路講演会、ジョブフェアをさらに充実させ、有木小学校での「放課後先生」、島根大学「教師塾」、県立大学「看護塾」など、キャリアアップを図る主体的な活動の場をさらに充実させていきたい。		
健康で、確かな学力を身に付け、地域との協働による魅力化の推進	⑥情報発信(総務部(学年部))	ホームページの更新や学校だより「尼寺原」(年6回、町内回覧)などの情報発信は、地域の人への情報提供として十分なものとなっていると思いますか。	ホームページの更新や学校だより「尼寺原」(年6回、町内回覧)などの情報発信は、学校からの情報提供として十分なものとなっていると思いますか。	ホームページの更新や学校だより「尼寺原」(年6回、町内回覧)などの情報発信は、地域の人への情報提供として十分なものとなっていると思いますか。	86	93	65	87	87	81	84	84	84	A	A	A	[N]学校だより「尼寺原」などにより、地域の人への情報発信に努められている。 [B]SNSでの発信など情報発信が増えてきていると思います。 [T]尼寺原は読むが、HPはあまりない。		
	⑦保護者との連携(総務部(生徒指導部(学年部))	学校行事やPTA活動の案内、奨学金制度、学校保険(PTA総合保険)に関することなどは、保護者と学校との連携として十分なものとなっていると思いますか。	学校行事やPTA活動の案内、奨学金制度、学校保険(PTA総合保険)に関することなどは、保護者と学校との連携として十分なものとなっていると思いますか。	学校行事やPTA活動の案内、奨学金制度、学校保険(PTA総合保険)に関することなどは、保護者と学校との連携として十分なものとなっていると思いますか。	89	80	92				86	80	77	A	A	A	[N]長年継続してきたロードレースでのサポート(給水・交通整理など)や学園祭での模擬店出店や通学路の環境整備(外灯設置陳情)などの取り組みが高い評価を受け、全国高P連会長表彰を受けた。今後も保護者との連携を継続・強化していきたい。 ○進路情報(特に模擬試験の目的やキャリア教育の取り組み状況)、清明寮情報(食事や生活の様子等)などについて、さらに情報発信していきたい。		
	⑧教育の魅力化(教育研究部)	隠岐ジオパーク研究(地域課題解決型学習)や隠岐ジオパーク研究発表会(2年)、3年ジオパーク探究の活動(ビーチクリーン)などは、魅力ある教育活動になっていると思いますか。	隠岐ジオパーク研究(地域課題解決型学習)や隠岐ジオパーク研究発表会(2年)、3年ジオパーク探究の活動(ビーチクリーン)などは、魅力ある教育活動になっていると思いますか。	隠岐ジオパーク研究(地域課題解決型学習)や隠岐ジオパーク研究発表会(2年)、3年ジオパーク探究の活動(ビーチクリーン)などは、魅力ある教育活動になっていると思いますか。	93	89	72	94	81	85	91	91	88	A	A	A	[N]探究学習、地域連携は総合的な探究の時間やジオパーク探究、商業科の販売実習や地域活動の参加、ボランティア活動の成果がアンケートでの高評価につながった。 [N]授業の魅力化、部活動の魅力化、しほ留学の魅力化、寮の魅力化などについては、人材面の課題、環境面の課題なども山積する。 ○いくつかの職種で欠員が生じており、早急に補充する必要がある。		
	⑨地域と連携した学校づくり(教育研究部)	隠岐ジオパーク研究(地域課題解決型学習)や地域ボランティア(個人、部活動)への参加、有木小学校への学習支援(放課後先生)などの地域と関わる活動は、地域に開かれた学校づくりにつながっていると思いますか。	隠岐ジオパーク研究(地域課題解決型学習)や地域ボランティア(個人、部活動)への参加や図書館開放などの活動は、地域に開かれた学校づくりにつながっていると思いますか。	隠岐ジオパーク研究(地域課題解決型学習)や地域ボランティア(個人、部活動)への参加や図書館開放などの活動は、地域に開かれた学校づくりにつながっていると思いますか。	97	88	88	95	89	92	89	93	91	A	A	A	[N]学校運営協議会、コンソーシアム、隠岐の島町役場、隠岐ジオパーク推進機構、城山会の他、新たに隠岐の島町連合婦人会や隠岐の島町観光協会や隠岐青年会議所などと連携し、教育魅力化に対する意見や協力をいただきました。引き続き、連携を深め教育活動につなげたい。 [N]島根県立大学や島根大学との連携事業も本格化し、地元人材育成や地域課題解決に向けた協力が進んだ。引き続き、連携の内容を深めていきたい。		
	⑩基本的な生活習慣・道徳教育(生徒指導部)	教室や身の周りの整理整頓や貴重品の管理、服装、スマホ、交通安全などの指導は、基本的な生活習慣や生活態度、社会性が身に付くものとなっていると思いますか。	教室や身の周りの整理整頓や貴重品の管理、服装、スマホ、交通安全などの指導は、基本的な生活習慣や生活態度、社会性が身に付くものとなっていると思いますか。	教室や身の周りの整理整頓や貴重品の管理、服装、スマホ、交通安全などの指導は、基本的な生活習慣や生活態度、社会性が身に付くものとなっていると思いますか。	62	63	75	87	82	89	79	86	83	A	A	A	[N]ルールを守らない生徒が増加傾向、特にスマホに関するルールが守られていない。 [N]規範意識を指導していくとともに、ルールの見直しも検討する。生徒の意見、保護者や地域が求めるものも踏まえながら検討していく。 ○校則や規則に対する教員の理解と指導の意識について、方向性を揃える必要がある。		
人権意識の高揚と安心できる生徒集団の育成	⑪人権意識(生徒指導部)	人権教育ホームルーム(年3回)や講演会(年1回)は、人権尊重の自覚を深め、あらゆる差別に対する正しい認識を育てるものとなっていると思いますか。	人権教育ホームルーム(年3回)や講演会(年1回)は、人権尊重の自覚を深め、あらゆる差別に対する正しい認識が身に付くものとなっていると思いますか。	人権教育ホームルーム(年3回)や講演会(年1回)は、お子様の人権尊重の自覚を深め、あらゆる差別に対する正しい認識を育てるものとなっていると思いますか。	83	92	88	88	86	91	92	87	90	A	A	A	[N]人間関係づくりの未熟さを要因とする生徒間トラブルが数件生じた。自己表現力や問題解決力の向上が課題となる。 ○人権担当者や各学年担当を中心に、生徒の現状を十分にふまえて人権教育を計画実践し、人権意識や人権感覚を育成していく。		
	⑫生徒理解・教育相談(学年部(生徒指導部))	「いじめに関するアンケート」(年3回)や生徒面談(およそ学期に2回)、スクールカウンセラー事業などは、生徒一人一人を理解・支援するものとなっていると思いますか。	「いじめに関するアンケート」(年3回)や生徒面談(およそ学期に2回)、スクールカウンセラー事業などは、生徒一人一人を理解・支援するものとなっていますか。	「いじめに関するアンケート」(年3回)や生徒面談(およそ学期に2回)、スクールカウンセラー事業などは、お子様を理解・支援するものとなっていると思いますか。	100	93	92	89	87	91	89	85	86	A	A	A	[N]いじめ、からかいなどに対しては、その防止と迅速な対応に取り組む組織体制を再構築した。 [N]特別配慮を必要とする生徒に対しては、困り感や配慮内容を組織的に協議し、学校全体で取り組む組織体制を再構築した。 ○生徒・保護者の多様な悩みやストレスに対してサポートできる支援体制を強化していく。		
	⑬新型コロナウイルス感染症防止対策(生徒指導部)	新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染防止対策が徹底していると思いますか。	新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染防止対策が徹底していると思いますか。	新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染防止対策が徹底していると思いますか。	79	93	81	69	90	91	84	88	90	A	A	A	[N]5月に5類に移行されたため、教育活動も通常の状態に戻りました。しかし、7月・9月には新型コロナウイルスが再流行し3クラスが学級閉鎖をしました。感染防止対策については、国・島根県の基準に即して継続してきました。 ○新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症の情報を常に把握し、適切な対策や措置を施している。		
	⑭学校満足度(教員)	学習活動や部活動、資格取得、良好な人間関係の構築、規範意識の育成、進路実現など様々な面において、隠岐高校へ進学してよかったと思いますか。	学習活動や部活動、資格取得、良好な人間関係の構築、規範意識の育成、進路実現など様々な面において、お子様が隠岐高校へ進学してよかったと思いますか。	学習活動や部活動、資格取得、良好な人間関係の構築、規範意識の育成、進路実現など様々な面において、お子様が隠岐高校へ進学してよかったと思いますか。							92	89	89	94	A	A	A	[N]寮の食事の改善とフードロスの削減は喫緊の課題である。現在1日1,150円で3食を提供しているが、物価高騰もあり食事の改善には食費の値上げが必要となる。また、食事を摂らない生徒もおりフードロスも課題。 ○生徒・保護者の要望をまとめ、学校・食事提供業者で対策を検討する。	
学校全体で取り組む働き方改革の推進	⑮意識改革(教員)	管理職、各分掌長、主任のリーダーシップのもとで業務の効率化が図られ、時間短縮の意識につながっていると思いますか。			79	63	42							A	B	C	[N]意識改革について、年々より改善されているようである。 [B]教職員の評価が年々高くなってきていることは取り組みの成果が表れているのではないだろうか。 [T]働き方改革は時短のみではない。働き甲斐や働きやすさの両立にテーマを置きたい。		
	⑯環境整備(教員)	休暇の取得、校舎・寮の施設設備の改善(LED化、特別教室のエアコンなど)、職場環境の美化(整理整頓・毎日の清掃など)により働きやすい職場になっていると思いますか。			86	89	58							A	A	C	[N]引き続き、研修会などを通じて働きやすい職場環境の整備に努めていただきたい。 [T]より良い指導から、おきかな成果は生まれる。良い指導とは丁寧な指導であり、そこにハラスメントはありえない。		