

令和6年度 第1学年 進路シラバス

～進路実現へのシナリオ～

【第1学年】

自らのよさや可能性について理解を深めるとともに、進路や社会に関する情報を収集・整理し、日々の学習と将来の職業や社会生活とのつながりを考える。

【隠岐高生が重点的に身につけたい力】

- 他者の個性を理解する力
- 他者に働きかける力
- 前向きに取り組む力
- 課題を発見し、原因を迫及する力
- 行動を振り返り、改善する力
- 計画を立てる力

月	学校行事	定期試験等	補習・進路希望調査		ホームルーム活動及び総合的な探究の時間等		学力試験・検定試験等		クラス・学年活動他	保護者対象	各時期のポイント
			普通科	商業科	普通科	商業科	普通科	商業科			
4月	入学式(4/9) 適足(4/24)	課題テスト(国・英・数)(4/10)			新入生オリエンテーション スケジュール管理について		スタディサポート①(高校生活全般アンケート+基礎学力判定)(4/15)	生徒面談①			[4月～6月] ◆ 隠岐高生になる (あいさつ・言葉遣い、頭髪・服装、提出物期限厳守) ●規則正しい生活を送る(4点固定) ●高校での学習への取り組み方(予習→授業→復習)を身につける ●1日当たり平日2時間、休日4時間の家庭学習時間を確保する ●スタディサポートの結果を通して自分の学習状況を見直す ●自身の予定を手帳により管理する
5月	生徒総会(5/8) PTA総会(5/15) 前期総体(5/23～) 後期総体(5/30～)	中間試験(5/13～5/15)			年間を通して「進路探究ワーク」および「進路探究ムック」を使って自身の進路について考えます				PTA懇談会・進路セミナー①		
6月			〈進路希望調査①〉								
			土曜補習①(6/8)	検定前補習①希望者(6/15)	鳥大教師塾①		全商ビジネス計算検定(6/16)	学習時間調査①			
				検定前補習②希望者(6/22)			全商簿記実務検定(6/23)				
				検定前補習③希望者(6/29)			全商ビジネス文書実務検定(6/30)				
7月	球技大会①(7/8) 終業式(7/19)	期末試験(6/27～7/2)	土曜補習②(7/6)		進路講演会		漢字検定①(7/5)	生徒面談②			[7月～9月] ◆ 進路希望を模索する ●全国模試や検定の結果を通して自分の学習状況を見直す ●夏期休業中も正しい生活リズムをキープする ●様々な体験学習・インターンシップに積極的に参加する ●進路ガイダンスを通して自身の進路志望を深める ●鳥大教師塾に主体的に参加する
8月	始業式(8/20) 尼寺原祭(8/29,30)	課題テスト(国・英・数など)(8/20～)			各種体験学習 (看護・介護・医療・保育)希望者 ・島内インターンシップ(希望者)		全統記述模試(8/19)			保護者面談①	
9月	生徒会役員選挙(9/18) 生徒総会(10/2)	中間試験(9/25～9/30)		検定前補習④希望者(9/21)	進路ガイダンス(9/10) 鳥大教師塾② 進路ガイダンス 振り返り 科目選択について考える		スタディサポート②(9/3)				
10月	ロードレース大会(10/16)		〈進路希望調査②〉						普・文理選択説明会 科目選択希望調査①、生徒面談③		[10月～1月] ◆ 適性や進路希望に沿った科目選択を行う ●進路希望の具体化と学習への取り組みの見直しを図る ●冬期休業中も正しい生活リズムをキープする ●全国模試や検定の結果を通して自分の学習状況を見直す ●放課後先生に主体的に参加する
11月			土曜補習③(11/16)	検定前補習⑤希望者(11/9)					ボランティアの日② 学習時間調査②		
12月	球技大会②(12/5) 終業式(12/23)	期末試験(11/28～12/3)	土曜補習④(12/7)	検定前補習⑥希望者(12/23)	放課後先生 開始 鳥大教師塾③				全商ビジネス計算検定(11/10) 全商ビジネス文書検定(11/24)		
1月	始業式(1/8)	課題テスト(国・英・数など)(1/8～)	GTEC						全商ビジネスコミュニケーション検定(12/18)	進路検討会(12/3)	生徒面談④ 保護者面談②
2月		学年末試験(2/20～2/27)			小論文講座① 小論文講座② 小論文講座③		進研学力テスト③(1/14) 全統記述模試③(希望者)(1/25)		全商情報処理検定(1/19) 全商簿記実務検定(1/26) 全商商業経済検定(2/2)		
3月	卒業式(3/1) 球技大会③(3/6) 終業式(3/24)		土曜補習⑤(3/15)	検定前補習⑦希望者(2/2)			小論文模試(2/4)	生徒面談⑤			[2月～3月] ◆ 2年生へ向けて準備する ●小論文学習を通して、学問や社会への関心を高め、関わり方を考える ●春期休業中も正しい生活リズムをキープする ●1年を振り返り、新学年での目標を設定する。

【隠岐高のキャリア教育プログラム】

- ① 教科・科目の学習 : 知識・技術の向上、学習方策の改善・獲得により、資格取得や進路実現の達成につなげる。
- ② 土曜日補習、検定補習、各種模試 : 日々の学習が生活に活用されている場面を知り、学ぶ意義を理解するとともに、学習意欲の向上につなげる。
また、学習の計画立案・実行・振り返り、改善のサイクルを回しながら、主体的に学ぶ姿勢を育む。
- ③ 小論文学習 : 総合的な学習の時間やホームルームにおいて、自分の意見を論拠とともに述べ、説得力のある文章を書くためのコツを学ぶ。
その中で、学問や社会問題の背景にあるテーマについて、論理的・多角的・主体的に考える力を養うとともに、自分と社会の関わり方について考える。
- ④ Classiの活用(普通科のみ) : ICT機器を用いた主体的な個別学習に取り組み、学習者として自立していくための姿勢を作る。
- ⑤ 進路講演会・進路ガイダンス : 社会で求められている力や学問内容について知り、自分自身の在り方・生き方について考える。
- ⑥ 各種体験学習 : 看護・介護・保育・医療などの現場で、実践的な知識や技術・技能に触れることで、主体的に進路を選択決定する意志・意欲を培う。
- ⑦ 放課後先生 : 有木小学校において、小学生に対する学習支援や模擬授業体験を行い、地域の子どもがもつ良き学習上の課題、教員の仕事のやりがい、教員に必要な実践力や資質について考える。
- ⑧ 高大連携プログラム : 大学での教育内容への理解を深め、進路選択や将来についての意識の向上につなげる。また、大学生との交流・調査・研究を通して、未来を担う人材としての社会への貢献について考える。

令和6年度 第2学年 進路シラバス

～自己実現へのシナリオ～

【第2学年】

多様な他者と協働し、問題を解決しながら、社会の在り方や自分と社会とのよりよい関わり方を考え、自分の在り方・生き方を探究する。

【隠岐高生が重点的に身につけたい力】

- 他者の個性を理解する力
- 他者に働きかける力
- 前向きに取り組む力
- 主体的に行動する力
- 課題を発見し、原因を追及する力
- 行動を振り返り、改善する力
- 計画を立てる力
- 多様な生き方を理解する力

月	学校行事	定期試験等	補習・進路希望調査		ホームルーム活動及び総合的な探究の時間等		学力試験・検定試験等		クラス・学年活動他	保護者対象	各時期のポイント
			普通科	商業科	普通科	商業科	普通科	商業科			
4月	始業式(4/8) 入学式(4/9) 進足(4/24)	課題テスト(4/8～)	<進路希望調査①>		Classi説明会		スタディサポート①(高校生活全般7ヶ月++基礎学力判定)(4/15)	生徒面談①			【4月～総体】 ◆中堅学年としての意識を高め、前向きな生活を送る(あいさつ・言葉使い、身だしなみ、提出物期限厳守) ●規則正しい生活を送る(4点固定) ●予習・復習を徹底し、50分の授業に真剣に取り組む ●スタサポの結果から、1年生までの学習定着度の確認と生活の見直しをする
5月	生徒総会(5/8) PTA総会(5/15) 前期総体(5/23～) 後期総体(5/30～)	中間試験(5/13～5/15)			年間を通して「進路探究ワーク」および「進路探究ムック」を使って				PTA懇談会 進路セミナー① ボランティアの日①(5/31)		
6月		期末試験(6/27～7/2)	GTEC 土曜補習①(6/8)	検定前補習①希望者(6/15) 検定前補習②希望者(6/22) 検定前補習③希望者(6/29)	鳥大教師塾①		全商ビジネス計算検定(6/16) 全商簿記実務検定(6/23) 全商ビジネス文書実務検定(6/30)	学習時間調査①			【総体後～7月】 ◆軌道の上方向修正をする ●様々な生き方について理解を深め、自己の生き方を考える ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●4月に立てた目標の自己評価を行い、夏休み充実化計画を立てる
7月	球技大会①(7/8) 修業式(7/19)		土曜補習②(7/8)		ジョブフェア(7/9)	進路学習	漢字検定①			保護者面談①	【夏休み】 ◆新たな展望を切り拓く ●オープンキャンパスに参加して、学習へのモチベーションを高める ●得意科目の強化および弱点科目の補強
8月	始業式(8/20) 肥後祭(8/29,30)	課題テスト(8/20～)			各種体験学習(看護・介護・医療・保育)(希望者) 鳥大インターンシップ(希望者)		全統記述模試(8/19)				【9月～10月】 ◆充実の秋に向かって、新たなスタートを踏み出す ●夏休みを振り返り、2学期の目標を立てる ●スタサポの結果から、2年生前半までの学習定着度の確認と生活の見直しをする ●探究活動の発表を通して、多様な見方・考え方に触れる ●鳥大教師塾に主体的に参加する
9月	生徒会役員選挙(9/18)	中間試験(9/25～9/30)	<進路希望調査②>		進路ガイダンス(9/10) 鳥大教師塾② 進路ガイダンスリフレクション	関西研修事前	スタディサポート②(9/3)	全商英検(9/8) 全商情報処理検定(9/22)	生徒面談③		【11月～12月】 ◆突如の秋を実感し、近未来の自分を見つめる ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●情報を収集・整理しながら、科目選択について考える ●受け身の学習ではなく、主体的な学習へシフトする ●放課後先生に主体的に参加する ●夏休み後に立てた目標の自己評価を行い、冬休み充実化計画を立てる
10月	生徒総会(10/2) ロードレース大会(10/16)				関西研修事後 進路学習	関西研修後	全統記述模試②(希望者)(10/19)	漢字検定②	生徒面談④	進路セミナー③	【11月～12月】 ◆突如の秋を実感し、近未来の自分を見つめる ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●情報を収集・整理しながら、科目選択について考える ●受け身の学習ではなく、主体的な学習へシフトする ●放課後先生に主体的に参加する ●夏休み後に立てた目標の自己評価を行い、冬休み充実化計画を立てる
11月		期末試験(11/28～12/3)	土曜補習③(11/16)	検定前補習④希望者(11/9)		放課後先生 開始 自己PR・志望理由書作成 自己PR・志望理由書作成	全商ビジネス計算検定(11/10) 全商英検(12/8) 全商ビジネスコミュニケーション検定(12/18)	学習時間調査②			【冬休み】 ◆保護者とのコミュニケーションのチャンス 【1月～3月】 ◆3年生に向けての意識を高める ●冬休みを振り返り、3学期の目標を立てる ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●自己PR・志望理由書作成を通して、自己を見つめ、進学・就職の志願をより明確化する ●小論文学習を通して、学問や社会への関心を高め、関わり方を考える ●1月に立てた目標の自己評価を行い、3年生スタートまでの計画を立てる
12月	球技大会②(12/5) 修業式(12/23)		GTEC		鳥大教師塾③		看護医療模試(1/11)(希望者) 進研学力テスト②(1/14～15) 公務員模試(1/24)(希望者) 全統記述模試③(希望者)(1/25) 進研マーク模試(1/31～2/1) 小論文模試(2/4) 公務員模試(2/7)(希望者)	生徒面談⑤	進路検討会(12/13)	保護者面談②	【冬休み】 ◆保護者とのコミュニケーションのチャンス 【1月～3月】 ◆3年生に向けての意識を高める ●冬休みを振り返り、3学期の目標を立てる ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●自己PR・志望理由書作成を通して、自己を見つめ、進学・就職の志願をより明確化する ●小論文学習を通して、学問や社会への関心を高め、関わり方を考える ●1月に立てた目標の自己評価を行い、3年生スタートまでの計画を立てる
1月	始業式(1/8)	課題テスト(1/8～)		検定前補習⑤全員(1/25)	小論文講座① 小論文講座②		看護医療模試(1/11)(希望者) 進研学力テスト②(1/14～15) 公務員模試(1/24)(希望者) 全統記述模試③(希望者)(1/25) 進研マーク模試(1/31～2/1) 小論文模試(2/4) 公務員模試(2/7)(希望者)				【冬休み】 ◆保護者とのコミュニケーションのチャンス 【1月～3月】 ◆3年生に向けての意識を高める ●冬休みを振り返り、3学期の目標を立てる ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●自己PR・志望理由書作成を通して、自己を見つめ、進学・就職の志願をより明確化する ●小論文学習を通して、学問や社会への関心を高め、関わり方を考える ●1月に立てた目標の自己評価を行い、3年生スタートまでの計画を立てる
2月		学年末試験(2/20～2/26)	<進路希望調査③>		小論文講座③ 小論文講座④		看護医療模試(1/11)(希望者) 進研学力テスト②(1/14～15) 公務員模試(1/24)(希望者) 全統記述模試③(希望者)(1/25) 進研マーク模試(1/31～2/1) 小論文模試(2/4) 公務員模試(2/7)(希望者)				【冬休み】 ◆保護者とのコミュニケーションのチャンス 【1月～3月】 ◆3年生に向けての意識を高める ●冬休みを振り返り、3学期の目標を立てる ●進研学力テスト受験を通して、学習内容の定着度を測り、自分の立ち位置を知る ●自己PR・志望理由書作成を通して、自己を見つめ、進学・就職の志願をより明確化する ●小論文学習を通して、学問や社会への関心を高め、関わり方を考える ●1月に立てた目標の自己評価を行い、3年生スタートまでの計画を立てる
3月	卒業式(3/1) 球技大会③(3/6) 修業式(3/24)		土曜補習④(3/15)						生徒面談⑥		【春休み】 ◆学びを深め、新年度につなげる

【隠岐高のキャリア教育プログラム】

- ① 教科・科目の学習 : 日々の学習が生活に活用されている場面を知り、学ぶ意義を理解するとともに、学習意欲の向上につなげる。また、学習の計画立案・実行・振り返り、改善のサイクルを回しながら、主体的に学ぶ姿勢を育む。
- ② 土曜日補習、検定補習、各種模試 : 知識・技術の向上、学習方法の改善・獲得により、資格取得や進路実現の達成につなげる。
- ③ 小論文学習 : 総合的な探究の時間やホームルームにおいて、自分の意見を論拠とともに述べ、説得力のある文章を書くためのコツを学ぶ。その中で、学問や社会問題の背景にあるテーマについて、多角的・主体的に考える力を養うとともに自分と社会の関わり方について考える。
- ④ Classiの活用(普通科のみ) : ICT機器を用いた主体的な個別学習に取り組み、学習者として自立していくための姿勢を作る。
- ⑤ 進路講演会・進路ガイダンス : 社会で求められている力や学問内容について知り、自分自身の在り方・生き方について考える。
- ⑥ ジョブフェア : 隠岐の島の事業所に対する理解を深め、地元への愛着や誇りを持つとともに、働くことの意義や地域との関わりについて考える。
- ⑦ 各種体験学習 : 看護・介護・保育・医療などの現場で、実証的な知識や技術・技能に触れることで、主体的に進路を選択決定する意志・意欲を培う。
- ⑧ 関西研修 : 大学や企業を訪問し、探究しているテーマについて分かりやすく伝えたり、アドバイスを受けることで多様な見方・考え方に触れ、社会問題に対する企業の取り組みについて知る。
- ⑨ 放課後先生 : 有木小学校において、小学生に対する学習支援や模擬授業体験を通して、地域の子どもがもつ良さや学習上の課題、教員の仕事のやりがい、必要な実践力や資質について考える。
- ⑩ 高大連携プログラム : 大学での教育内容への理解を深め、進路選択や将来についての意識の向上につなげる。また、大学生との交流・調査・研究を通して、未来を担う人材としての社会への貢献について考える。
- ⑪ キャリアサポートの活用 : 学校や地域における活動の記録を蓄積しながら、振り返りを行うことによって、自己実現のために今、そしてこれから何をすべきかを具体的に考える。

令和6年度 第3学年 進路シラバス

～自己実現へのシナリオ～

【第3学年】

在り方・生き方について具体的に模索し、目標を修正しながら、
自らの社会的・職業的自立に向けて主体的に努力し続ける。

【隠岐高生が重点的に身につけたい力】

- 他者の個性を理解する力
- 他者に働きかける力
- 前向きに取り組む力
- 主体的に行動する力
- 課題を発見し、原因を追及する力
- 行動を振り返り、改善する力
- 計画を立てる力
- 多様な生き方を理解する力

月	学校行事	就職	大学	短大・専門学校	定期試験等	進路		学力試験・検定試験等		クラス・学年活動他	保護者対象	各時期のポイント
						普通科	商業科	普通科	商業科			
4月	始業式(4/8) 入学式(4/9) 進足(4/24)		国公立大・私大・短大・専門学校についての記載は一般的なものを載せています。各学校によって異なるので募集要項などで必ず確認しましょう。			<進路希望調査①>		通研記述模試(4/15~16) 公務員模試①(4/26)、看護医家模試①(4/28)	スタディサポート(4/15)	生徒面談① 学習時間調査①		【4月～6月後期終末】 ◆最上級生としての自覚を持った生活を送る(あいさつ・言葉使い、頭髪・服装、提出物期限厳守) ●規則正しい生活を心がける ●家庭学習時間を確保する(目標:週1260分以上)
5月	生徒総会(5/8) PTA総会(5/15) 前期終末(5/23~) 後期終末(5/30~)				中間試験(5/13~5/15)			公務員模試②(5/17) 小論文模試(5/28)		PTA懇話会・進路セミナー①		
6月		公務員試験 募集スタート(下旬)		専門学校 A0入試エントリー受付開始		島大教師塾① <進路希望調査②>	進研マーク模試(6/6,7,8) 公務員模試③(6/14)	全商ビジネス計算検定(6/16) 全商簿記実務検定(6/23) 全商ビジネス文書実務検定(6/30)		ボランティアの日① 学習時間調査②	進路セミナー②	【総体後～1学期期末】 ◆気持ちを切り替え、生活リズムを受験モードにする ●生活習慣・学習習慣の確立(4点固定+週2000分以上) ●1学期放課後補習(総体後～終業式)に主体的に取り組む学力を高める ●人生の目的を考え進路希望を明確にする
7月	球技大会①(7/8) 終業式(7/19)	求人開始(7/1~)	大学・短大 総合型選抜エントリー受付開始		期末試験(6/27~7/2)	進路講演会	通研記述模試(7/5~6) 全商ビジネス文書実務検定(7/2) 全商ビジネスコミュ検定(7/9)	通研記述模試(7/5~6)	通研検討会①(7/11)			【1学期期末後～学園祭終了まで】 ◆目標との差を認識し、焦らず地道に努力する ●夏季休業中も正しい生活リズムをキープする(登校学習期間を活用して強化すべき科目を中心に学習を) ●就職試験に対する準備を行う(求人票は7月1日より開示) ●志望校調べを行い、受験校や入試形態を意識した行動をとる ●目標を意識した学習と弱点補強を行う
8月				専門学校 A0入試		各種体験学習 ...看護・介護・医療・保育(希望者) ・島内インターンシップ(希望者)	全統マーク模試(8/1~2) 公務員模試⑤(8/5)				保護者面談①	
9月	始業式(8/20) 体育祭(8/29,30)	応募書類提出(9/5~) 就職選考開始(9/16~)	総合型選抜出願受付開始(9/1~) (共テ免除～12月頃) (共テ課者～2月中旬)			共通テスト受験者集会Ⅰ 登校学習③(9/14) 看護医家模試(9/14)	進研マーク模試(9/4,8,9) 看護医家模試②(9/14) 全商情報処理検定(9/22)	全商英検(9/8)		学習時間調査③ 生徒面談④		【学園祭後～2学期中間まで】 ◆学園祭での一致団結を次は全員の進路実現へ ●コンディションを整え、生活リズムを作り直す(4点固定)
10月	生徒総会(10/2) ロードレース大会(10/16)	公務員試験(一次) 公務員試験(二次)	共通テスト出願受付開始(～10月上旬)	短大・専門学校推薦型選抜出願受付 専門学校一般入試出願受付 ※専門学校は出願後 随時試験 短大 学校推薦選抜	中間試験(9/25~9/30)	島大教師塾② 検定前補習④ 希望者(9/21)	進研記述模試(10/4~5) 全統記述模試(10/12)					【2学期中間～共通テスト】 ◆進路実現に向けて、焦り・不安に負けずに目の前にあることに最善を尽くす ●授業の予習・復習、模試の見直しの徹底(完成度の高い学習を) ●生活のリズムを作り、コンディションを整える ●2学期放課後補習(学祭後～終業式)に主体的に取り組む学力を高める ●商業科は卒業要件となっている資格取得に全力で取り組む ●進路決定者は自身の今後の飛躍に向けて努力し続け、最後まで仲間と共に成長し続ける。
11月		就職応募可能(11/1~)	学校推薦型選抜出願受付開始(11/1~) (共テ希望者4～1月中旬) (共テ希望者～2月中旬)		期末試験(11/28~12/3)	登校学習④(11/16) 検定前補習⑤ 希望者(11/23)	進研マーク模試(10/30,11/1,2) 漢字検定② 全商ビジネス計算検定(11/12) 日商簿記検定(11/19) 全商ビジネス文書検定(11/26)		ボランティアの日② 学習時間調査④			
12月	球技大会②(12/5) 終業式(12/23)					登校学習⑤(12/21) 共通テスト受験者集会Ⅱ 冬季登校学習(12/26~1/7)	マーク演習①(12/4,6,7) 北九州ファイナル(12/11,13,14) マーク演習②(12/24,25)	全商英検検定(12/17)	通研検討会⑤(12/13) 生徒面談⑥		保護者面談②	
1月	始業式(1/8)		大学入学共通テスト(1/18-19)		学年末試験(1/15~17)	共通テスト受験者集会Ⅲ 特別講座(1/23~)	マーク演習③(1/8,10,11)					【共通テスト後～3月】 ◆自らの結果を受け入れ、向き合い、見つめ直し、選択、そして行動 ●他者の意見に耳を傾け、自分と向き合う ●判断する材料を整えて納得した志望校の選択をする ●進路実現に必要なことを明確にし、時間のある限り、努力する ●コンディションを整え、最後までベースを落とさない ●進路決定者も含めて皆でやりきるムードを作る ◆高校生活を振り返り、自分と向き合い、自分を見つめ直す ●新生活に備えて準備する
2月			私立大学 一般選抜出願・試験 国公立大学 一般選抜出願	短大 一般選抜選抜 出願・試験						通研検討会⑥(1/27)	三者(保護者)面談③	
3月	卒業式(3/1)		国公立大学 一般選抜前期試験 国公立大学 一般選抜中・後期試験									

【隠岐高のキャリア教育プログラム】

- ① 教科・科目の学習 : 知識・技術の向上、学習方略の改善・獲得により、資格取得や進路実現の達成につなげる。
- ② 特別補習、検定補習、各種模試、登校学習 : 知識・技術の向上、学習方略の改善・獲得により、資格取得や進路実現の達成につなげる。
- ③ Classiの活用(普通科のみ) : ICT機器を用いた主体的な個別学習に取り組む、学習者として自立していくための姿勢を作る。
- ④ 進路講演会・進路ガイダンス : 社会で求められている力や学問内容について知り、自分自身の在り方・生き方について考える。
- ⑤ 各種体験学習・インターンシップ : 看護・介護・保育・医療などの現場で、実際の知識や技術・技能に触れることで、主体的に進路を選択決定する意志・意欲を培う。
- ⑥ 高大連携プログラム : 大学での教育内容への理解を深め、進路選択や将来についての意識の向上につなげる。また、大学生との交流・調査・研究を通して、未来を担う人材としての社会への貢献について考える。
- ⑦ キャリアパスポートの活用 : 学校や地域における活動の記録を蓄積しながら、振り返りを行うことによって、自己実現のために今、そしてこれから何をすべきかを具体的に考える。