

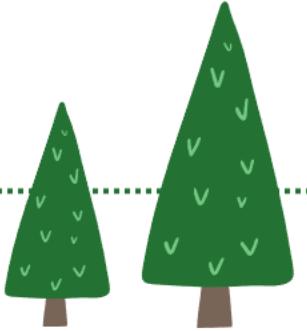
RECYCLE



おやさいクレヨンキットを作って  
街を豊かにしよう！



# 目次



01 隠岐のゴミ問題とその影響

02 ゴミ問題の解決方法

03 実践

04 まとめ

Table of  
Contents

隠岐ってどのくらいごみが  
でてるんだろう？

01



01

## 隠岐のごみ問題



※一人当たりの排出量

01

## 隠岐のごみ問題



## 01

## 隠岐のゴミ問題

ゴミの量は二番目に多いのに  
リサイクル率は1番低い！！

## ゴミの影響① 地球環境の悪化

ゴミを処理すると二酸化炭素が発生



- ▶ 気温、海面の上昇
- ▶ 異常気象の発生
- ▶ 生態系の変化



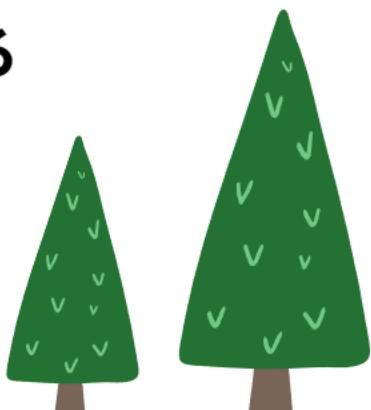
## 影響② 埋立地の不足

処理しきれないゴミ

→最終処理場で埋め立てる

- ▶ 元の埋め立て容量は80,000m<sup>3</sup>
- ▶ 現在の埋め立て残容量は16,308m<sup>3</sup>

⇒現在のペースでは2028年には埋め立て容量がいっぱいになる



## 影響③ 処理コストの増加

- ▶ 隠岐の島町民一人当たりの処理経費は26,763円
- ▶ 国民一人当たりの処理経費13,598円、  
島根県民一人あたりの処理経費14,511円より  
かなり高い



# 02

## ゴミ問題を解決するために 何ができるだろう？



生ゴミを燃えるゴミとして扱っている  
日本はゴミを燃やす国



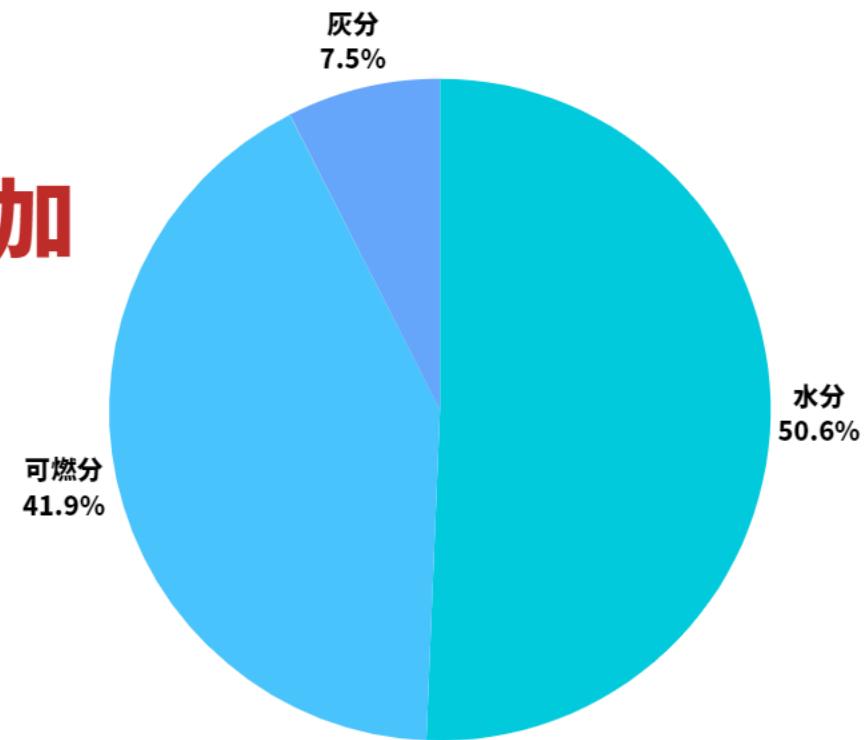
## 水分の多い生ゴミ

高温で燃えるプラスチックと一緒に燃やす必要がある



二酸化炭素の発生増加

ゴミの成分の半分を水分で占めている



## 02

## ごみ問題の解決策

- ・ 地球環境の悪化
- ・ コストの増加
- ・ 埋立地の不足



- ・ リサイクル率の低下

## 02

## ごみ問題の解決策

### リサイクル率の高い国

→**生ゴミ**を肥料や飼料にし資源化して**再利用**



**生ゴミを再利用できればリサイクル率は向上する**



**生ゴミの再利用だけで  
実際にゴミの量を短期間で  
減らすのは難しい...**



## 知育とは？

遊びなど楽しく学べる機会を通じて、判断力や創造力、推察力といった知的能力を育むことを目的とした教育のこと

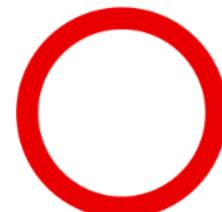
## 02

## ごみ問題の解決策

生ゴミをリサイクルしてゴミの量を減らす



リサイクルしたもので隠岐のごみ問題について学ぶ



リサイクル



知育



02

## ごみ問題の解決策

子どもを対象とする

持続的なごみ問題解決を図れる

子どもを対象と  
するもの

+

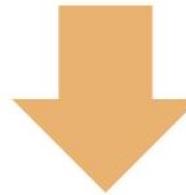
知育

= ?

02

## ごみ問題の解決策

### 規格外食品・売れ残り商品



おやさいクレヨンキット



## 02

## ごみ問題の解決策

- ・野菜や果物を粉末にして着色料にする
- ・蝶は蜜蛹やライスワックスを使う

子供が口に入れても安全

素材の色をそのまま活かせる

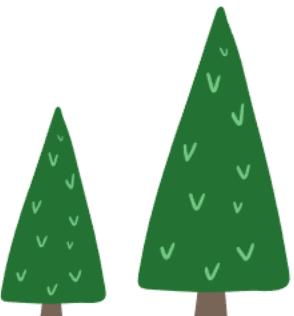


## 完成した状態ではなく『キット』にする

- ・野菜の粉末を混ぜ合わせて自分の好きな色、  
オリジナルのクレヨンが作れる



一つの**活用法**として知ってもらう  
まだ使えるということに気づく**きっかけ**



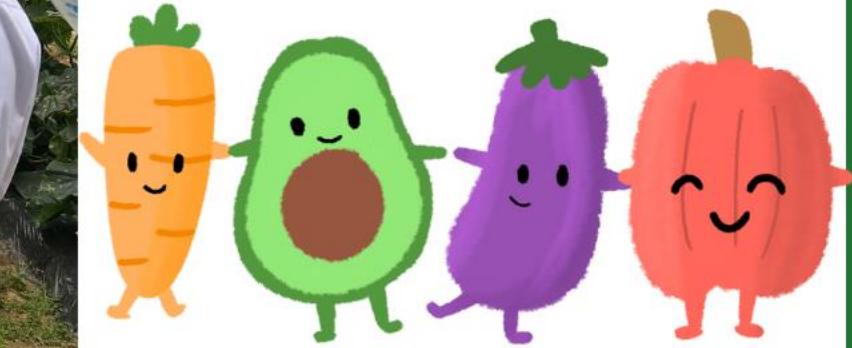
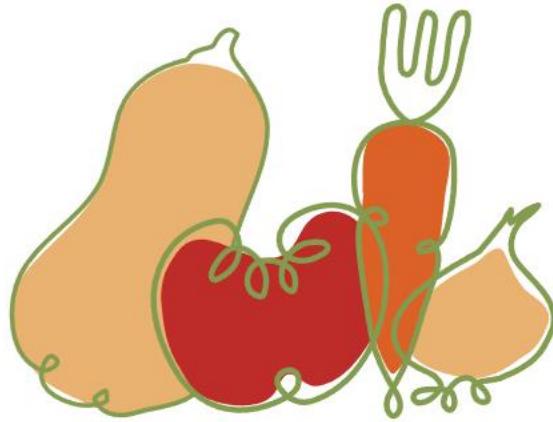
# 実践してみよう！



03

03

## 実践 1



03

## 実践 1



03

## 実践 1



乾燥のときに水分が多くて  
カビが生えてしまった

03

## 実践 2



お店からもらった人参を薄く  
輪切りにし、乾燥させた



03

## 実践 2



乾燥させた人参をミキサーで粉々にし、  
パウダーにした

## 蠅の種類

●ライスワックス：融点 80 度



●ソイワックス：融点 67 度



●蜜蠅：融点 62～65 度



03

## 実践 2



蜂箱



蜂蜜農家さんの田中さんに頂いた蜜蠟





## 手順

- ①蜜蝋にオリーブオイルを加え、レンジで600Wで2分温め完全に溶かす
- ②溶かしたものに野菜パウダーを混ぜ合わせる
- ③混ぜ合わせたものをクレヨンの方に流し込み、数分置いて固める

03

## 実践 3



完成品



試し書き

03

## 実践 4



## 今後の展開

- 野菜パウダーの色のバリエーションを増やす
- 保育園や小学校にキットの提供の相談

04

## まとめ

活動をふりかえって

気持ちの浮き沈みが  
たくさんある

まずは興味を持つ  
ことを大切に

**子供たちがキットを使ってゴミ問題について学び  
自ら活用法を考えていくことで  
持続的にゴミ問題を解決する豊かなまちづくり**

## 参考文献

---

<https://www.town.okinoshima.shimane.jp/>

隠岐の島町広報 2022年 7月号

<http://r-uchigo.com/cost/>

ゴミの処理にかかるお金/エコの第一歩。ごみ問題

<https://taiwa.nies.go.jp/>

知ってほしい、リサイクルとゴミ



# THANK YOU!

ありがとうございました