



隠岐高等学校グランドデザイン

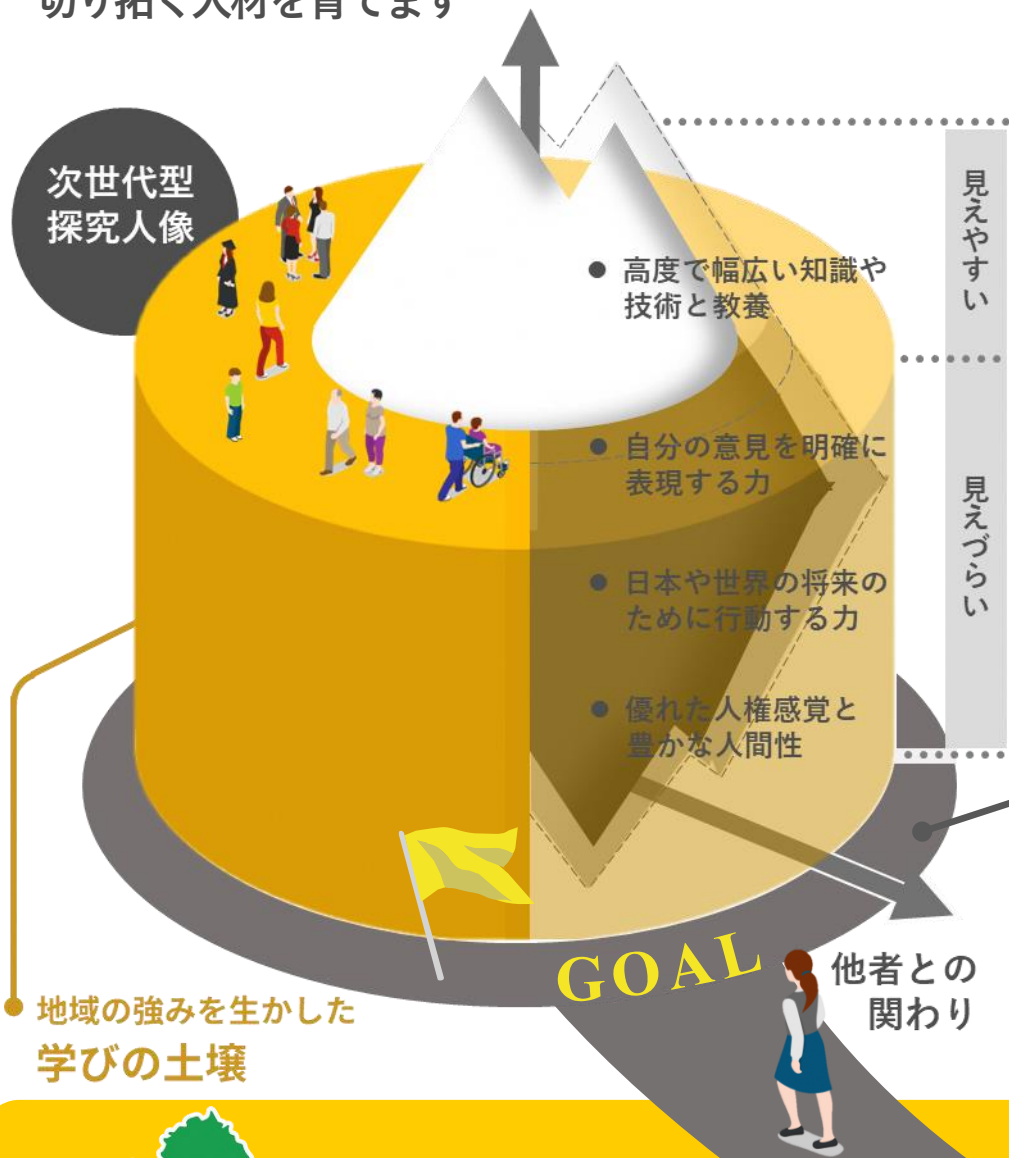
校訓 健やかにして 智を以って 未来を拓く

教育目標

健康で、確かな人間力を以って、自立した生徒を育成する
～現在と未来の隠岐を支える人材の育成～

■ グラデュエーション・ポリシー（育てたい生徒像）
郷土を愛し、地域や社会の未来を
切り拓く人材を育てます

■ スクール・ミッション（目指すべき学校像）
生徒のもつ可能性を最大限高め、
未来の創り手として送り出すことができる学校



普通科

普通教育に関する各教科の専門的な知識や技術を深め、大学等進学に必要な力を育成

商業科

地域の産業や経済社会の持続的な発展に貢献できる職業人に必要な力を育成

■ カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施方針）
地域と協働して、主体的、探究的な
学びをすべての学習活動で実践します



重点的に
身につけたい力

批判的
思考力

リフレ
クション力

自己
発信力

3年生

多様な考えや立場を
理解し、成年として
の自覚を持って行動
する力を養う

商業科

地域産業とビジネス
の創造や発展に積
極的にかかわる態
度と課題解決力を
身に付ける

2年生

自らの人生と地域や
社会の未来を切り拓
こうとする姿勢を
身に付ける

高度な知識や技術
と経済社会の中で
活用できる能力を
身に付ける

1年生

他を思いやる心と
様々なものの見方が
できる感性を磨く

基礎知識や技術と
自分を成長させる
姿勢・態度を
身に付ける



ユネスコ世界ジオパーク「隠岐」がもつ魅力



半径15km圏内に自然と第1次～第3次産業があり、
保全と活用を実践する人々がいる



変化する大地と不思議な生態系、古代からの歴史
や文化が関係性を持って今なお存在している



オントロジカルデバイス「窓」※を用いたグローバルでの
情報・交流のネットワークと企業、研究機関との連携
※ 同じ空間にいるかのような感覚でコミュニケーションできる装置

地域の魅力と課題解決

総合的な探究の時間のメイン単元

「隠岐ジオパーク研究」【必履修】

地域の個性に着目し、本来の強みを活かしたよりよ
い未来を目指す中での対話や協働からキャリアビジョ
ンを形成する



■ アドミッション・ポリシー（求める生徒像）
本校の特性を理解し、高い志を持ち、
入学を強く希望する人を求めています

● 学びの意義を見だし、
日常の学習に前向きに取り組む
● 部活動やボランティア活動など
にチャレンジしようとする

● 隠岐の島の環境や地域社会に
関心を持ち、未来について考える
● 自分を大切にし、他人を思いやる

隠岐高等学校魅力化コンソーシアム (地域との協働体制)

