

# 「隠岐の歴史に関する地域おこし」 から始まる探究活動

7班 大田、古山、野津、岡野、西尾

# 探究の目的

~~大きな課題  
を直接解決  
する~~

問題解決の  
土台となる  
意思を作る

# 令和元年 玉湯小学校で行われたふるさと教育事例

## ①取組の概要

「見つけよう!」・・・歴史や文化に関する資料を見たり話を聞いたりした。

「調べよう!」・・・題材について課題を設定し調べ学習や取材をした。

「伝えよう!」・・・発表する内容をまとめ、保護者対象に発表会をした。

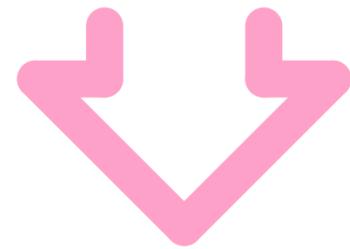
）

## ③ 児童・生徒に見られた変容

地域の歴史や文化などについて、より具体的に理解することができ、  
ふるさとに愛着を持つことができた。

ふるさと教育の事例から

地域の歴史を見つける・調べる・伝える



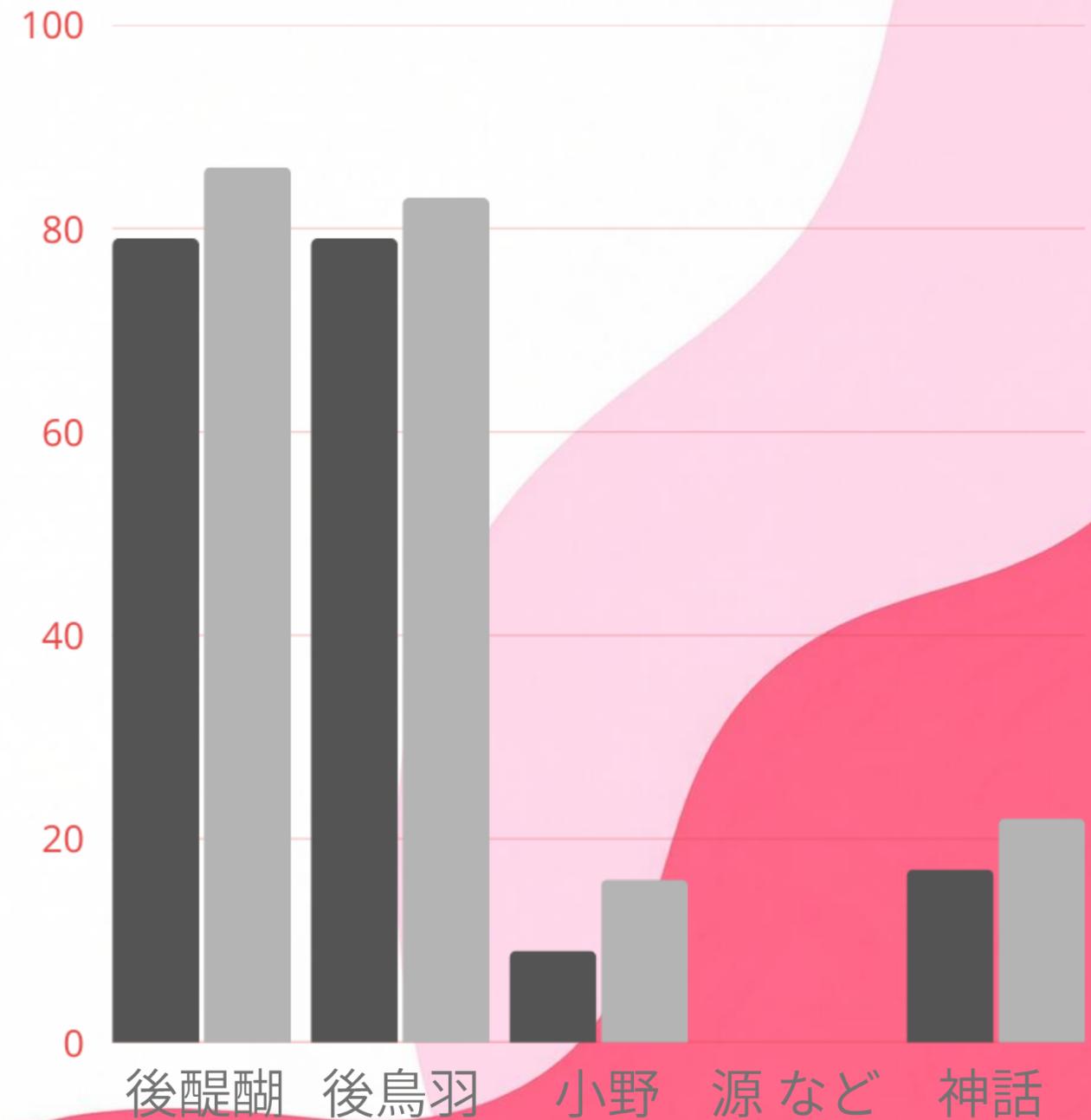
地域が好きになる

# 歴史ごとの認知度

## 1. 隠岐に流された人物

- 後醍醐天皇
- 後鳥羽上皇
- 小野篁
- 源義親など

## 2. 隠岐の国生み神話



# 活動の中で意識したこと

1

見つけてもらう

2

調べてもらう

3

伝えてもらう

# 神話を見つけてもらう方法

## SNS

- 情報を広めやすい
- ×高齢者には関わりにくい

## のぼり旗

- 内容を覚えやすい
- ×情報量が少なくなる



## 絵本

- 触れる場所を選べる
- 楽しみながら理解できる

# 回覧板のチラシで 絵本を広める

【回覧】

## 『隠岐の国生み神話』

隠岐の国生み神話についてご存じですか？  
隠岐が神によって作られたという神話に興味を持ってもらうために、隠岐高生が絵本を制作しました。ここに掲載されたその一部を読んで、隠岐の神話への関心を深めましょう！



1 ぼくが初めて目を覚ました時、目の前には二人の神様がいた。一目見ただけで、彼らがぼくやこの島を生んだってわかった。きっと、ぼくに「おき」という名前を与えたのも彼ら。これが、ぼくの全ての始まりなんだ。



2 初めてウサギを見た。親ウサギは巣を離れ、子ウサギだけが寄り添い合って待っていた。ぼくと、同じだと思った。ぼくのもとに、親である神様たちはあの日から帰ってきてくれない。また、会いに来てくれるのか。そのとき、ぼくには何を与えてくれるのか。



3 初めて枯れた植物を見た。けれど、ぼくは枯れない。もし同じように枯れないものがあるとしたら、この島ができてから姿を変えない岩くらいだ。植物は入れ替わっても、岩だけは島を支え続けてきた。この島と岩は、植物にとっての根のように不離一体といえるのだろう。



4 初めて遠くの地を見た。海の向こうは何もかもが、ぼくと同じ名前をつけられたあの島と違った。そんな場所で、ぼくは見慣れたあの島と同じ岩を見つけた。これはきっと、この場所も神様が作ったからだ。そうでなければまるで、あの島は神様が作ったのではなく、この地と分裂して生まれたみたいじゃないか。



5 初めてぼくの姿を見た。神様、ぼくたちは親子なのに全然似ていないんだね。あの日見つけたウサギの家族とは全くちがうじゃないか。はやく、ぼくがあなたたちに産み落とされたってことを証明しに来てくれ。

少しでも興味が湧いたら、隠岐の国生み神話が  
どのようなものなのか調べてみてください！

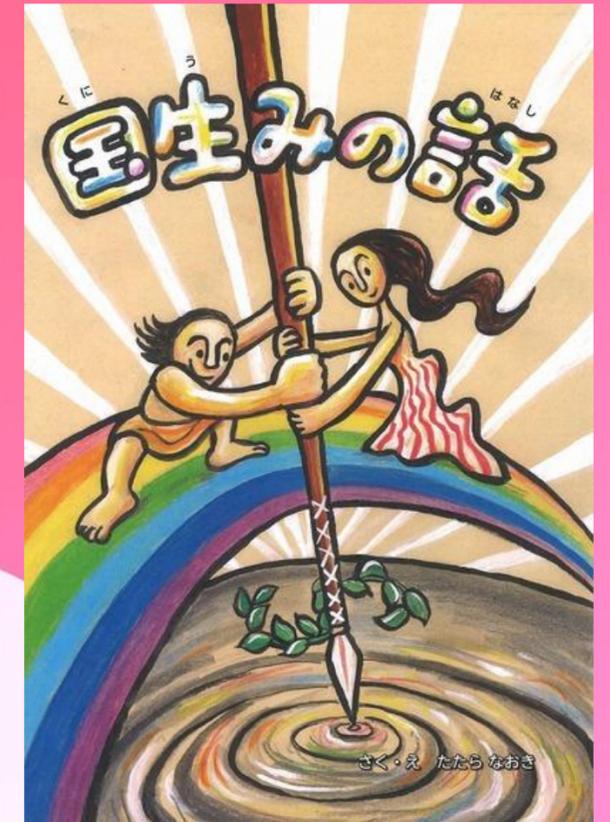
隠岐 国生み神話



ここで載せているものは、私達が作った絵本の一部です。掲載していない部分も含め、絵本は楽天Koboで電子書籍として1月から3月末まで無料公開します。ぜひ見てみてください。

隠岐高校 総探7班  
西尾 岡野 古山 大田 野津  
担当教員 足立 悠造  
08512-2-1181  
okia24005@ict.shimanet.ed.jp

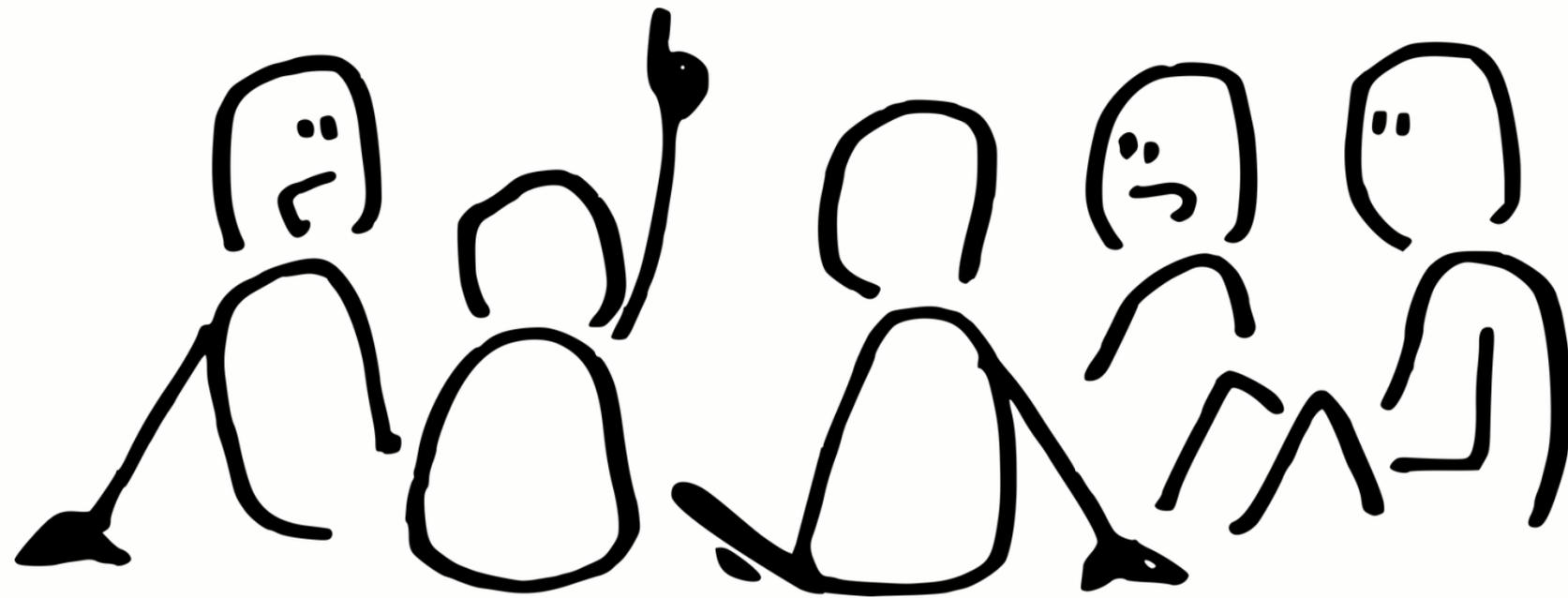
すでに存在する  
国生み神話の絵本



内容の独自性で、読み手に  
調べたいと思ってもらおう

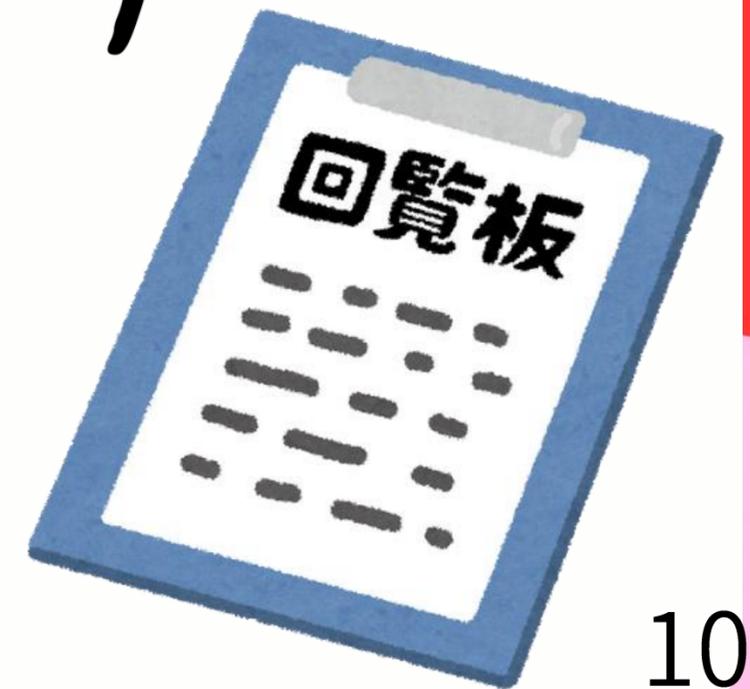
<https://pie.co.jp/book/i/5703/>  
<https://www.nihonbunka.or.jp/item/detail/100374>

# 伝える



## 回覧板の活用

→ 隠岐の歴史についての会話を増やす



旧題名



# 「隠岐の神話に関する 地域おこし」

私達自身が神話をより深く調べようという

思いに繋がった

**活動の対象を広めるべきだという意見**

## **郊外の方を対象に活動する利点**

**隠岐の人が  
地元の価値を再認識**

**隠岐を支える  
関係人口が生まれる  
可能性がある**

# 電子書籍の販売



## SNSで告知



**電子** 隠岐の国生み神話に興味が湧く絵本

隠岐高校2年7班

隠岐高校2年7班

2026年01月08日発売

**無料**

🛒 買い物かごに入れる



<https://books.rakuten.co.jp/rk/8c719bdaa3ec3818aa68f344ddb24a0b/?l-id=search-c-item-img-01>

# 隠岐の復興のための、 地域への愛着形成

絵本の制作

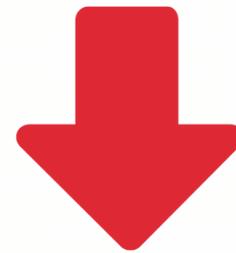
+

回覧板と電子での  
発信

# 探究を通して考えたこと

## 📌 結果

- 結果を数値では示せなかった
- 知って語り合うきっかけは提供できた



**復興が、地域を知り、語り、好きという気持ちを  
育てることの積み重ねであると洞察**